

5.0 Informe de Labores al cierre del primer trimestre de 2016.

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

5.1 Síntesis Ejecutiva

5.2 Resumen de actividades, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2016, que incluya información comparativa del periodo enero-marzo 2015 vs 2016.

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal, presentando el cumplimiento con respecto del Programa Anual al cierre de marzo de 2016, así como el estado de la situación financiera al 31 de diciembre de 2015.

5.4 Examen de Resultados

5.5 Perspectivas

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) al logro de los objetivos del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018, los cuales, están alineados a la misión de esta casa de estudios, que es formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

Síntesis Ejecutiva

A fin de dar cumplimiento a las prioridades de la Reforma Educativa, así como a las metas institucionales comprometidas en el ejercicio, se llevaron a cabo las actividades programadas, de las cuales, se informa sobre los resultados obtenidos al 31 de marzo de 2016.

1. Cobertura

Matrícula

- 8,146 estudiantes atendidos en 3 planteles en febrero de 2016; siendo el 76% hombres y 24% mujeres.
- Incremento del 3.5% respecto al mismo periodo del 2015.
- Distribución de matrícula por nivel educativo: 67.5% en EMS y 32.5% en ES.
- 100% de cumplimiento en la meta programada para 2016.
 - EMS: meta superada en 3.6% (5,471 vs 5,300 alumnos)
 - ES: meta superada en 8.2% (2,619 vs 2,450 alumnos)

Admisión

- 1,115 alumnos de nuevo ingreso en febrero de 2016 (728 en EMS; 387 en ES).
- 5.9% de incremento en la admisión institucional en contraste con febrero de 2015.
- Distribución de admisión por nivel educativo: 65% en EMS y 35% en ES.
- Estrategias para ampliar el servicio educativo en ambos niveles:
 - Crecimiento de la matrícula del nuevo Plantel Río Santiago
 - Apertura de la carrera de Ingeniería Industrial en Plantel Tonalá
- Relación de captación entre la demanda de aspirantes al CETI y el número de espacios disponibles: 2 a 1 en EMS y ES. Lo anterior, derivado de que regularmente el número de egresados de secundaria en diciembre es menor al periodo de junio.

Ampliación de los Servicios Educativos

- CETI Río Santiago: 3er. centro educativo con aprox. 2 años de operación.
- 386 alumnos inscritos en el plantel que cursan de 1ero. a 4to. semestre en EMS.
- Tecnólogo en Desarrollo de Software y en Calidad Total y Productividad.
- Se iniciaron las obras de terminación del edificio B a través del INFEJAL; que contará con áreas para la impartición de talleres extracurriculares y oficinas administrativas.
- Necesidades de ampliación en infraestructura: construcción de un segundo edificio de aulas y laboratorios que permitan garantizar la continuidad a las generaciones actuales, así como de la futura admisión.

2. Permanencia escolar

Programa Yo No Abandono

- Directores de planteles capacitados en el Programa de Formación Directiva.
- Implementación de herramientas para la mejora de la gestión escolar y favorecer un adecuado aprendizaje.
- Módulo del sistema escolar que permite dar seguimiento a cada estudiante, así como identificar casos de riesgo de deserción.

Indicadores académicos

Respecto a la evaluación de los indicadores que presentan un corte semestral, en esta sección se informa sobre los resultados alcanzados al cierre de diciembre de 2015, al haberse concluido el proceso de validación de los datos para la cálculo estos indicadores.

Aprobación

- EMS: 87.5 de aprobación a nivel institucional (posterior a intersemestrales)
- Comportamiento estable (sin variación significativa 0.5 puntos).
- ES: 85%, observándose una ligera disminución 1.4 puntos porcentuales.
- En ambos niveles educativos se logró dio cumplimiento a la meta 2015 del 85%.
- Se solicitó a los docentes elaborar estrategias que les permitan mejorar la aprobación de sus estudiantes y se canalizó a aquellos profesores con alto nivel de reprobación a los cursos del Programa Construye-T.

Promoción

- EMS: 81.58% una disminución de 2.5 puntos porcentuales en comparación el mismo periodo del año anterior.
- ES: 80.5% de los estudiantes se promovió de manera regular.
- Se han tomado medidas para continuar mejorando el proceso de enseñanza aprendizaje buscando que haya un impacto en la promoción.

Deserción

- EMS: 7.1%, observándose un incremento de 1.7 puntos porcentuales respecto al mismo semestre del año anterior.
- ES: 6.9%, comportamiento estable, que no presentó variación significativa.
- En ambos niveles se logró cumplir la meta 2015: 9% en EMS y 11% en ES.

Eficiencia Terminal

- EMS: 43%, lo que representó un incremento de 6.8 puntos porcentuales en contraste con el mismo semestre del año anterior.
- ES: 54.6%, lo que representó un incremento de 7.6 puntos porcentuales.
- Se deberán continuar realizando acciones que favorezcan la aprobación, retención, avance continuo y culminación de estudios de los alumnos de nivel tecnólogo e ingeniería.

Titulación

- 404 titulados al cierre de marzo de 2016 (216 EMS y 143 ES).
- EMS 66.7% y en ES 73%; observándose un incremento de 7 puntos porcentuales en EMS con relación al mismo periodo del año anterior.
- 45 casos de titulados que egresaron en generaciones anteriores.
- Modalidades con mayor demanda: Desarrollo de proyectos y/o prototipos (60%), Promedio y desempeño académico (12%) y Examen de conocimientos (11%).

Propedéutico

- 1,838 aspirantes inscritos en febrero 2016 en el curso de regularización para aplicar examen a los niveles de Tecnólogo e Ingeniería.
- Se imparten asignaturas para nivelar los conocimientos en matemáticas, español, así como fomentar el desarrollo de habilidades del pensamiento.
- 164 aspirantes (112 EMS; 52 ES) cursaron propedéutico en agosto-diciembre 2015 y resultaron admitidos en el semestre actual.

3. Trayectoria educativa al concluir bachillerato

Continuación de estudios (CE)

- 58.3% de los egresados de Nivel Tecnólogo en diciembre de 2015, solicitaron continuar sus estudios en Nivel Ingeniería del CETI.
- Se observó un incremento de 50 solicitudes recibidas por parte de los egresados de Nivel Tecnólogo, como resultado de una ampliación en la oferta educativa del Plantel Tonalá, con nuevos grupos de la carrera de Ingeniería Industrial.

4. Favorecer la equidad y la inclusión

Becas

- 436 estudiantes de EMS y ES recibieron una beca o apoyo para solventar sus gastos escolares en el primer trimestre de 2016 (programas internos y externos).
- 51 jóvenes beneficiados con becas otorgadas a través del programa interno de voluntarios, lo que representó una erogación de \$186,780 de pesos.
- Se publicó la 1era. Convocatoria de Becas Institucionales, con la cual, se espera apoyar a más de 400 estudiantes de ambos niveles. Los resultados se publicarán en el 2do. trimestre.
- 383 alumnos fueron apoyados en el trimestre con una beca activa por parte de los programas del gobierno.

5. Profesionalización Docente y Directiva

Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior

- 62.3% de los grupos-asignatura (UAC) de EMS, es atendido por profesores que concluyeron satisfactoriamente un programa de formación docente.
- 276 profesores(as) con PROFORDEMS concluido.
- Próximo egreso de la 8va. Generación del PROFORDEMS del CETI y los profesores inscritos en la convocatoria de SEMS.

Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS)

- 28.6% de los grupos-asignatura es impartido por docentes certificados por una instancia reconocida de Sistema Nacional de Bachillerato.
- 81 docentes de EMS acreditados en competencias.

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

- 359 docentes capacitados, equivalente al 62% del personal comisionado (575 comisionados).
- 41 cursos de formación, capacitación o actualización docente, impartidos las modalidades presencial y semi-presencial.
- 11 cursos pendientes de cierre, por lo que, este resultado podrá presentar una variación en el siguiente informe.

Evaluación Integral al Desempeño del Personal Docente (EID)

- 628 docentes evaluados mediante 4 instrumentos: Alumnado-Profesorado, Coordinación, Pares Académicos y Autoevaluación.
- Resultado ponderado EID dic-15: 93.91 puntos, con un incremento de 2.46 puntos respecto al mismo periodo del año anterior.
- Información de las evaluaciones utilizada identificar necesidades de capacitación y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Grado académico docente

- El personal docente representa un pilar importante para función principal de este Centro de Enseñanza.
- 657 profesores(as) contratados al cierre de marzo, incluyendo a docentes de base y horas asignatura.
- 91% cuenta con grado de Educación Superior y Posgrado, mientras que el 9% correspondió a docentes que brindan apoyo distintas áreas académicas.

Capacitación del Personal

- 31 apoyos económicos otorgados al personal de la institución, de los cuales, 17 se destinaron a la capacitación de mandos medios y superiores.
- Erogación trimestral: \$302,296.00 pesos.
- 93.5% del total de apoyos se destinó a estudios de nivel superior y posgrado.

Plantilla docente

- Plantilla docente autorizada: 307 plazas al corte del trimestre.
- 256 plazas de tiempo completo, 40 corresponden a plazas de $\frac{3}{4}$ y 4 son de medio tiempo, las cuales se encuentran distribuidas entre EMS y ES.
- Adicionalmente se cuenta con 7,710 horas asignatura que son repartidas entre docentes con carga de una materia en adelante.

6. Calidad de los servicios educativos

Reforma Educativa

- 100% de planes y programas de estudio de EMS actualizados, en los cuales, se implementaron mejoras a las Unidades de Aprendizaje Curricular conforme a los Acuerdos Secretariales 653 y 656.
- Evaluación del Desempeño Docente en EMS: 104 docentes (54.8% hombres y 45.2% mujeres) de la plantilla de EMS del CETI, en 6 campos disciplinares.
- 88% del personal evaluado obtuvo un desempeño suficiente, bueno o destacado.
- Se trabajará en alinear el programa institucional de formación docente a la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior.

Acreditación de Programas de Académicos de Educación Superior

- 66% de la matrícula de ES se encuentra cursando programas acreditados por el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- 2 de 3 programas educativos de Nivel Ingeniería acreditados: Mecatrónica (activa) y Electrónica (en liquidación).
- Proceso de re-acreditación de Ingeniería Industrial: Se recabó la información necesaria para la autoevaluación, requisito previo a que el (CACEI) programe la visita para la re-acreditación, misma que se espera pueda llevarse a cabo entre los meses de septiembre y octubre de 2016.

Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

- En el primer trimestre de 2016 se reportaron 2 planteles miembros en nivel III.
- Las observaciones emitidas por el COPEEMS están en proceso de atención por los planteles Colomos y Tonalá.
- Se está trabajando en dar cumplimiento a requisito del 66% de UACs impartidas por docentes con PROFORDEMS y el 33% con CERTIDEMS.
- Plantel Río Santiago solicitará la visita de evaluación entre el segundo y tercer trimestre de 2016 esperando ingresar al nivel VI.

7. Aprendizajes de los estudiantes

Prueba Planea de Educación Media Superior

- Los planteles Colomos y Tonalá trabajaron con los estudiantes en su preparación para la Prueba Planea 2016, misma que se aplicará del 12 al 14 de abril.
- Los resultados de esta prueba se espera sean publicados en el segundo trimestre del año.

Programa de Inglés

- 4,284 estudiantes de Educación Media Superior cursan de 1ero. a 7mo. semestre la asignatura de inglés, de igual forma, 1,584 jóvenes de Educación Superior tienen acceso a este programa.
- 30 docentes impartieren la asignatura de inglés.
- Implementación de la plataforma móvil *"Let's Learn English"*

Beca al Talento en la Educación Media Superior

- En el siguiente trimestre se tiene programado realizar acciones para fomentar la participación de los estudiantes del CETI en la Convocatoria Oficial de Beca al Talento en EMS 2016.
- Los estudiantes que resulten seleccionados, podrán participar en el desarrollo de proyectos con el acompañamiento de una Institución de Educación Superior.

8. Dignificar la Infraestructura Escolar

Habilitación de Infraestructura Obra Pública y Equipamiento

- Se recibió la asignación de \$2'573,569.00 pesos de Recursos Fiscales para el capítulo 5000 de Equipamiento con fecha del 21 de marzo de 2016; los procesos de licitación se realizarán durante el segundo trimestre.
- Al cierre del trimestre no se tiene asignado un presupuesto en el capítulo 6000 de Obra Pública.
- Se participó con 1 proyecto por plantel en la Convocatoria 2016 del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior.

Eficiencia Energética

- Consumo total de energía eléctrica en el trimestre: 274,498 Kw/h
Costo de energía por alumno: \$52.7 pesos (matrícula 8,146 estudiantes), observándose una disminución de \$11.4 pesos respecto al mismo periodo de 2015.
- Acciones enfocadas en hacer uso de tecnologías más eficientes.

Conectividad

- El 100% de nuestros planteles tienen conectividad de internet.
- Ancho de banda de red alámbrica en los 3 planteles: 100 Mb en Plantel Colomos; 50 Mb en Plantel Tonalá; y 10 Mb en Plantel Río Santiago.
- 100 megas de red inalámbrica asignados al Plantel CETI Colomos a través del "Proyecto México Conectado" del Gobierno Federal.

Sesiones de Comités

- Respecto a las sesiones llevadas a cabo en el trimestre por los comités de esta Institución, se verificó el cumplimiento de los procesos y así como su debido seguimiento.

Comité de Ética

- En atención al acuerdo publicado en el Diario Oficial de la Federación, el día 20 de agosto de 2015, el Comité de Ética del CET actualizó la normatividad en materia.
- La Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés (UEEPCI), emitió las guías para elaborar el Programa Anual de Trabajo 2016, (PAT) a fin de cumplir con los 18 objetivos establecidos en el plan, con avance del 77%.

9. Vinculación de la educación con el mercado laboral y sector social

Vinculación

Convenios Institucionales

- 25 acuerdos firmados de colaboración en general de enero a marzo de 2016.
- 10 convenios más en contraste con en el mismo periodo del año anterior.
- Se destacan el convenio Macro con la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Gobierno del Estado, así como el convenio con la Cámara Regional de la Industria del Hule y del Látex del Estado de Jalisco.

Difusión de Oferta Educativa

- 41 visitas promocionales realizadas a instituciones de educación básica y media superior.
- 7,280 jóvenes informados sobre la oferta educativa del CETI (12 carreras de Nivel Tecnólogo y 4 carreras de Nivel Ingeniería).

Visitas Industriales

- En el periodo de enero a marzo del año en curso, no se realizaron visitas a empresas ya que es un lapso que incluye el periodo vacacional e inicio del semestre, por lo cual, la programación de las visitas será a partir del mes de abril.

Bolsa de trabajo

- 162 empresas solicitaron a través de la bolsa de trabajo estudiantes con perfil de tecnólogo e ingeniería.
- 263 publicaciones en el trimestre de vacantes ofertadas por puesto, de las cuales resultaron contratados 46 alumnos.
- Se realizó una jornada de reclutamiento interno por parte de la empresa Flextronics para alumnos que cursan el 8º. semestre de las carreras de Tecnólogo, para las áreas de plásticos, pruebas, industrial, automotriz, entre otros.

Seguimiento de Egresados

Se dió continuidad al proceso de seguimiento de la Generación de Egreso agosto-diciembre 2014 se reportó el 69.8% de egresados con seguimiento de Educación Media Superior y el 61.2% en Educación Superior.

- EMS: 42% de los egresados con seguimiento de Nivel Tecnólogo, se encuentra laborando en el sector empresarial; siendo la posición de técnico la más recurrente.
- ES: 55% de los egresados de Nivel Ingeniería está activo laboralmente y se desempeña en cargos relacionados al nivel técnico, supervisor y mando intermedio.

10. Disminución de la violencia y conductas de riesgo

Programa Construye-T

- Se brindó atención a 2,475 estudiantes de Educación Media Superior, en distintas actividades enfocadas a desarrollar habilidades socio-emocionales, entre las que se mencionan: Día Cosntruye-T, curso de inducción en el tema de Yo no abandono y el taller de trabajo en equipo.

Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

- Al inicio del trimestre se contó con una oferta variada de talleres extracurriculares de arte, cultura y deporte.
- Selecciones deportivas: futbol, handball, atletismo y voleibol.
- El resultado de este indicador se reportará al cierre del segundo trimestre una vez concluido el semestre escolar.

Servicio Social

- 701 estudiantes asignados al programa de servicio social en el primer trimestre de 2016 (requisito a cubrir para el trámite de titulación).

11. Investigación

Actividades destacadas de investigación

- En el trimestre se llevó a cabo el taller “Uso de información tecnológica para determinar viabilidad y estado de la técnica” impartido por personal de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología a Docentes e Investigadores.

Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- El CETI continúa realizando esfuerzos para que los docentes dedicados a proyectos de investigación, pueda aspirar a incorporarse al SNI. Por el momento, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, es docente investigador de tiempo completo, y se espera que en el presente año, tres docentes más aspiren a ingresar, tras haber concluido su participaron en la convocatoria 2015.

Proyectos de Investigación

- Al cierre del trimestre, se reportaron 3 proyectos en desarrollo, con un avance entre el 45% y 55%.
- 8 propuestas de proyectos de investigación 2016 en proceso de revisión.
- 3 líneas de investigación: procesamiento de señales, nuevos materiales y desarrollo de tecnologías en Ingeniería Biomédica.

Proyectos en colaboración con COECYTJAL

Respecto a este rubro, se informa que la Institución se encuentra participando en la convocatoria de COECyTJAL 2016 (PRODEPRO), con 4 proyectos de investigación derivados de una tercera línea de investigación “Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica”, en los cuales participan 3 empresas, 4 investigadores y 12 alumnos.

Los proyectos a participar son los siguientes:

- Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.
- Sistema de apoyo para movilidad en personas de la tercera edad.
- Camilla con equipo para estabilización de pacientes.
- Sistema de registro electroencefalográfico inalámbrico para cuantificación de la calidad de sueño.

Posicionamiento Institucional

Los estudiantes del CETI participan cada año en competencias y olimpiadas de diversas áreas de la ciencia, poniendo en alto el nombre de la Institución; con el fin de que puedan demostrar sus habilidades y conocimientos que han adquirido a lo largo de su formación, además de tener un acercamiento al mundo de la ciencia y la investigación.

Conforme a lo anterior, se informa sobre sobre los logros obtenidos en el trimestre:

- Medalla de oro y pase a la Feria internacional DOESEF en Izmir, Turquía, obtenido por los estudiantes del Plantel Colomos, Efrén Díaz Torres, Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones, y Saúl Ayala Alaniz, Tecnólogo en Electromecánica, ambos estudiantes de 2do semestre, quienes lograron el primer lugar en la categoría de Divulgación de la Ciencia con el Proyecto “Ahorrando con la Química, en Infomatrix Latinoamérica 2016, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT).

El proyecto busca promover un nuevo método de enfriamiento orgánico en cual se ahorre energía eléctrica y sea amigable con el medio ambiente y fue asesorado por el Mtro. Omar Alejandro Chávez Campos.

- Medalla de plata otorgada a los estudiantes, Isaac David Martínez y Martín Ricardo del Río, ambos de la carrera de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación del Plantel Colomos, por su proyecto “SintApp” que resultó ganador en Infomatrix 2016.

- 3 medallas de oro, 3 de plata y 2 bronce, lograron los estudiantes de Tecnólogo Químico en Fármacos y Tecnólogo Químico en Alimentos del Plantel Tonalá de manera individual, tras su reciente participación en la Olimpiada Regional de Biología, contando con todo momento con el apoyo de su asesora, Mtra. Ma. Elizabeth Ramírez Medina.
- Primer lugar en la XXV Olimpiada Estatal de Química, por los alumnos de la carrera de Tecnólogo Químico en Fármacos del Plantel Tonalá, Diego Espinoza y César Díaz e Iván Hernández, quienes fueron asesorados por el Mtro. Hugo Alejandro Mendoza Gutiérrez.
- Los estudiantes, Grecia Castelazo y Jesús Alejandro González, de la carrera de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, tuvieron una participación destacada en la Olimpiada Mexicana de Física, con lo cual lograron ser seleccionados como miembros de la Selección Mexicana que representará a nuestro país en la Olimpiada Internacional de Física (IPhO 2016), a celebrarse en Zürich, Suiza el próximo mes de julio del presente año.

Cabe destacar que por primera vez en la historia, la selección mexicana tiene la participación de dos estudiantes del Centro de Enseñanza Técnica Industrial del Plantel Colomos.

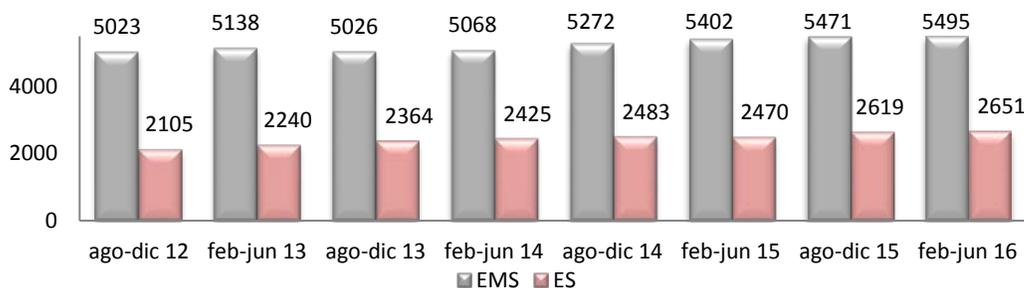
- El prototipo “Micro-Costo” que presentaron los alumnos de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, David Alejandro Fierro y Karen Alejandra Pedroza, con la asesoría del Mtro. Omar Alejandro Chávez, logró la acreditación al evento más importante de Sudáfrica la “Expo ESKOM 2016” que se llevará a cabo del 4 al 7 de octubre de 2016 en Johannesburgo; tras haber obtenido el 1er. lugar en la Expo Ciencias Nacional 2015.
- El estudiante de Nivel Tecnólogo del CETI Colomos, Diego Rodrigo Gutiérrez, obtuvo una medalla de oro en el evento “Verano Nacional de Investigación para Estudiantes Sobresaliente 2015”, por su proyecto “¿Alcohol o volante?”, que consiste en un sistema detector de alcohol en la sangre, mediante el cual, se es posible identificar si el automovilista es apto para manejar. Este proyecto le permitió lograr su acreditación a Infomatrix Mundial, a celebrarse del 26 al 30 de mayo en Bucarest, Rumania.
- Akira Abraham Lozano, estudiante de 4° semestre de Ingeniería Industrial del Plantel Colomos, calificó en el primer lugar de la sede en la que participó, en el Concurso Universitario de Matemáticas Galois-Noether, y se está a la espera de los resultados para conocer si formará parte de los 25 mejores del país para participar en la segunda etapa.

5.2 Resumen de Actividades

El presente documento muestra los resultados institucionales obtenidos en el primer trimestre del ejercicio 2016, dando así atención a las acciones programadas para el logro de los objetivos del CETI y las prioridades de la Reforma Educativa.

1. Cobertura

A. Matrícula



La población del CETI en el primer trimestre de 2016 correspondió a 8,146 estudiantes (76% hombres y 24% mujeres), la cual es atendida en sus 3 planteles, Colomos, Tonalá y Río Santiago, este último de reciente creación.

Febrero 2016			
Plantel	EMS	ES	Total
Colomos	2972	2290	5262
Tonalá	2137	361	2498
Río Santiago	386	0	386
Total	5495	2651	8,146

Conforme a lo anterior, se observó un incremento en la matrícula global del 3.5% en comparación con el mismo trimestre del año anterior.

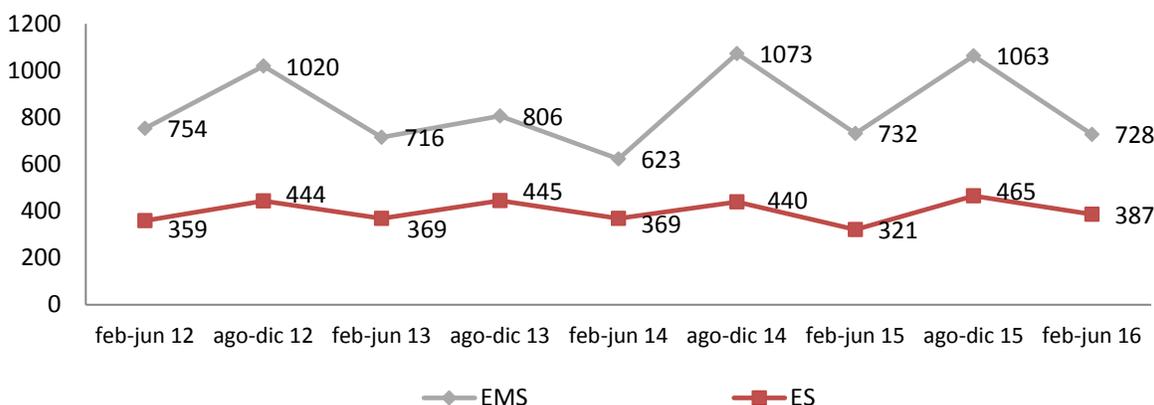
Cabe destacar, que este logro es el resultado de los esfuerzos que realiza esta Institución por mantener un crecimiento continuo de la matrícula en ambos niveles educativos. Sin embargo, de acuerdo a las condiciones actuales de la capacidad instalada de los planteles, se prevé que en los siguientes años, la alternativa para la ampliación de la cobertura se encuentre representada por el Plantel Río Santiago ya que los planteles Colomos y Tonalá han alcanzado su capacidad máxima.

Referente a la distribución de la matrícula por nivel educativo, el 67.5% es atendido en Educación Media Superior y el 32.5% en Superior.

Cumplimiento de la meta de matrícula programada para 2016:

Nivel Educativo	Meta 2016	Febrero 16	Avance	Superado
Educación Media Superior	5,300	5,495	100%	3.6%
Educación Superior	2,450	2,651	100%	8.2%

B. Admisión



Al inicio de año, en febrero de 2016 se registraron 1,115 alumnos de nuevo ingreso, de los cuales, el 65% correspondió a Educación Media Superior y el 35% a Superior. Lo anterior significó un favorable incremento en la admisión total del 5.9% respecto al mismo trimestre de 2015, debido en gran medida a la apertura de un mayor número de espacios educativos en el Nivel Ingeniería.

Febrero 2016			
Plantel	EMS	ES	Total
Colomos	394	317	711
Tonalá	277	70	347
Río Santiago	57	0	57
Total	728	387	1,115

Asimismo, con relación al puntaje obtenido en la prueba aplicada para el proceso de selección de aspirantes, EXANI I y EXANI II de CENAVAL, se reportó un puntaje promedio de 1,081 en Nivel Tecnólogo y 1,092 en Nivel Ingeniería.

Relación de captación entre demanda y oferta educativa

Referente a este rubro, la relación de captación entre la demanda de aspirantes al CETI y en número de lugares que se abrieron para el semestre que dio inicio en febrero, al corte se reportó una relación de 2 a 1, es decir, se logró admitir de acuerdo a la capacidad instalada tanto para EMS como en ES, únicamente al 50% de los solicitantes, los cuales acreditaron los puntajes más altos y cumplieron con los trámites y requerimientos establecidos.

Cabe mencionar que este indicador se tuvo un resultado menor, derivado de que regularmente el número de egresados de secundaria es menor en el mes de en diciembre que en el periodo egreso de junio.

C. Ampliación de los Servicios Educativos Nuevo Plantel Río Santiago

El Plantel Río Santiago es el tercer centro educativo del Subsistema CETI, el cual brinda atención a 386 estudiantes de 1ero. a 4to. semestre en las carreras de EMS:

- Tecnólogo en Desarrollo de Software
- Tecnólogo en Calidad Total y Productividad

En este sentido, es importante destacar que en los dos ciclos escolares que lleva en operación, se ha logrado incrementar la población estudiantil en 84%, al haber iniciado actividades en agosto de 2014 con una matrícula de 210 estudiantes y plantilla docente de 10 profesores, misma que ahora suma 26 docentes en 2016.

Respecto al avance en las obras de terminación del Edificio B del CETI Río Santiago, los cuales están siendo ejecutados a través del Instituto de la Infraestructura Educativa del Estado de Jalisco (INFEJAL); se informa que al cierre del primer trimestre de 2016, se está realizando trabajo de enjarre y revestimiento de pisos y azulejos; en donde se ubicarán 2 canchas deportivas, espacios para la impartición de talleres de arte y cultura, además de oficinas administrativas.

Por su parte, con la finalidad de dar continuidad al crecimiento y la regionalización de la matrícula en este plantel, en el primer trimestre de 2016, se participó en Fondo Concursable de Inversión para Fortalecimiento de Infraestructura de Educación Media Superior, con un proyecto que plantea la construcción de un nuevo edificio con 12 aulas y 2 laboratorios, con capacidad para albergar a más de 560 estudiantes en ciclos escolares consecutivos; pudiendo así atender a la demanda de espacios que se proyecta para los siguientes años, como consecuencia del avance a los siguientes semestres de las generaciones que actualmente cursan de 1ero. a 4to. semestre.

2. Permanencia escolar

A. Programa Yo No Abandono

Los directores de plantel están capacitados en el Programa de Formación Directiva, y cuentan con los conocimientos y herramientas para mejorar la gestión escolar a fin de favorecer un ambiente saludable y propicio para el aprendizaje, además de promover el aprovechamiento de los distintos tipos de becas para el acceso y permanencia disponibles para los jóvenes que estudian Nivel Tecnólogo o Ingeniería.

Asimismo, se continúan implementando mecanismos para abatir el abandono escolar en la institución, como por ejemplo, se cuenta con un módulo del sistema escolar que permite llevar el seguimiento puntual de cada estudiante, así como identificar casos de riesgo de deserción.

B. Indicadores Académicos

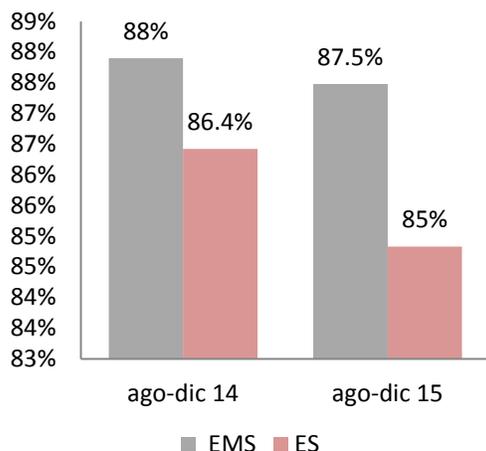
Respecto a la evaluación de los indicadores que presentan un corte semestral, en esta sección se informa sobre los resultados alcanzados el cierre de diciembre de 2015, al haberse concluido el proceso de validación de los datos para la cálculo estos indicadores.

Aprobación

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Aprobación EMS	Colomos	Tonalá	Aprobación ES
Ago-dic 15	88.1%	87.7%	81.3%	87.5%	84.2%	88.8%	85%

Calificaciones aprobatorias posteriores a intersemestrales

Aprobación Institucional



En Educación Media Superior se registró una aprobación institucional del 87.5%, lo que significó una disminución mínima de 0.5 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior

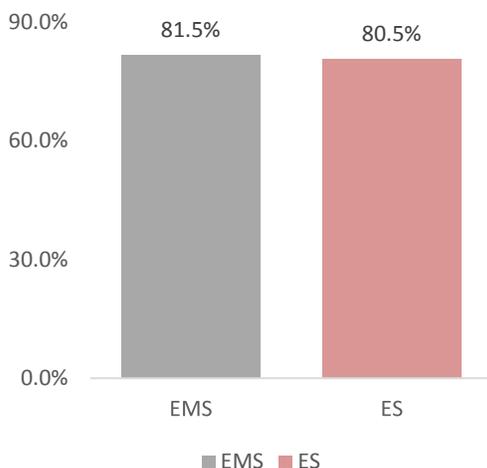
Cabe mencionar que en relación a la evaluación del indicador de aprobación del plantel de reciente creación, CETI Río Santiago, se observó una mejoría de acuerdo a los resultados obtenidos en las fases: posterior al examen extraordinario y posterior a intersemestrales.

En Educación Superior este indicador correspondió al 85%, observándose una ligera disminución 1.4 puntos porcentuales.

Promoción

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Promoción EMS	Colomos	Tonalá	Promoción ES
Ago-dic 15	82.9%	81.9%	69.0%	81.5%	79.3%	88.9%	80.5%

Promoción Institucional



Al cierre del semestre agosto-diciembre 2015, en Educación Media Superior se presentó una promoción académica del 81.5%, observándose una ligera disminución de 2.5 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior. Cabe señalar que respecto al resultado del Plantel Río Santiago, este indicador ha presentado una mejora en este indicador en comparación al mismo periodo del año anterior.

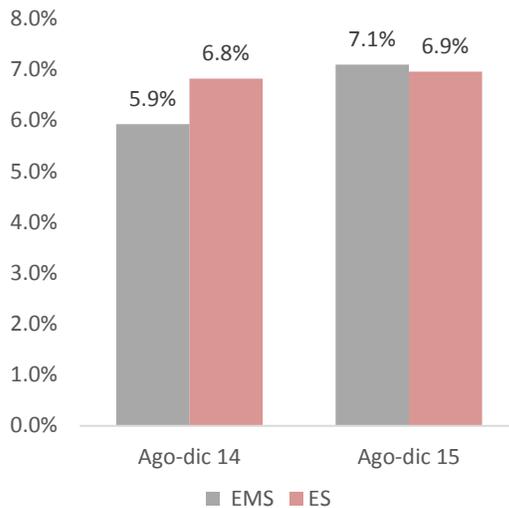
Asimismo se están realizando ajustes en las acciones a realizar en 2016, a fin de continuar mejorando el desempeño académico de nuestros estudiantes, buscando que avancen de manera regular conforme a su plan de estudios.

En Educación Superior, la promoción correspondió al 80.5% de estudiantes que avanzaron al siguiente semestre.

Deserción

Semestre	EMS			ES	
	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Colomos	Tonalá
Ago-dic 15	6.2%	7.5%	11.3%	7.2%	5.4%

Deserción Institucional



El indicador institucional de deserción al cierre de diciembre de 2015, correspondió al 7.1% en Nivel Tecnólogo, lo que representó un incremento de 1.17 puntos porcentuales en comparación con el mismo periodo del año anterior, no obstante, se logró cumplir la meta establecida para este nivel del 9%.

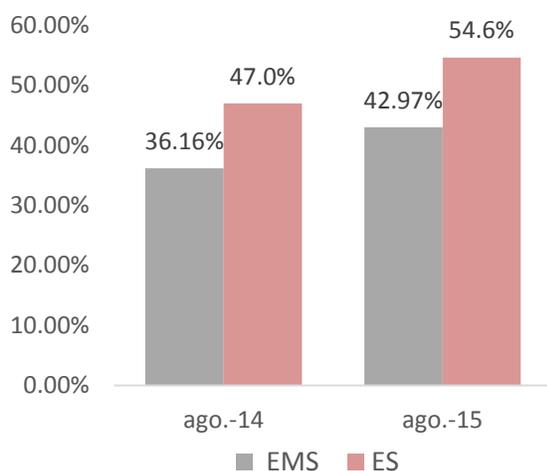
Es importante mencionar que en los últimos dos años, este indicador se ha logrado controlar, al grado de haberse registrado niveles de deserción bajos entre el 5.7% y 6.9%, por lo que, en siguientes semestres los planteles continuarán trabajando en monitorear y dar atención a los principales factores internos que inciden el abandono escolar de los estudiantes.

Por otra parte, en Nivel Ingeniería se obtuvo un resultado institucional de 6.9%, observándose un comportamiento estable, sin variación significativa respecto al mismo periodo evaluado del año 2014.

Eficiencia Terminal

Semestre	Colomos	Tonalá	EMS		ES	
			Eficiencia Terminal	Colomos	Tonalá	Eficiencia Terminal
Ago-dic 15	47.4%	36.3%	43.0%	53.5%	66.7%	54.6%

Eficiencia Terminal Institucional



En Educación Media Superior se presentó una eficiencia terminal institucional del 43%, mientras que en Educación Superior fue del 54.6%, lo que representó haber logrado incrementos significativos de 6.8 y 7.6 puntos porcentuales respectivamente, con relación al mismo periodo del año anterior.

No obstante, los planteles deberán continuar trabajando en acciones que favorezcan la aprobación, retención, avance continuo y culminación de estudios de los alumnos de nivel tecnólogo e ingeniería.

Por su parte, en el corto plazo se espera puedan verse reflejados los resultados de las acciones que ya han sido implementadas en años anteriores.

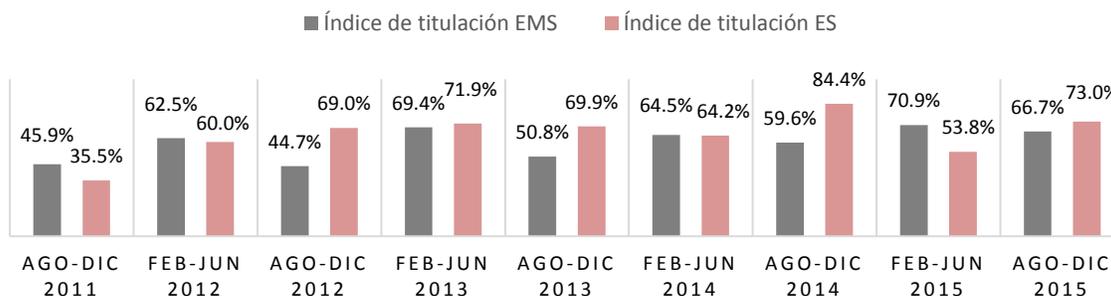
Titulación

Generación de egreso LXVI	EMS		Titulación EMS	ES		Titulación ES
	Egresados	Titulados		Egresados	Titulados	
Ago-dic 15	324	216	66.7%	196	143	73%

Durante el primer trimestre del ejercicio 2016, se titularon 404 egresados(as) de la Generación LXVI del Plantel Colomos y Plantel Tonalá, los cuales culminaron sus estudios en el semestre Agosto-Diciembre 2015. Asimismo se informa sobre 45 casos de egresados titulados que pertenecen a generaciones anteriores.

Al cierre de este trimestre el indicador de titulación, que es evaluado dentro de los seis meses posteriores al egreso, correspondió al 66.7% en Educación Media Superior, observándose un incremento de 7 puntos porcentuales respecto al mismo periodo del año anterior. En Educación Superior la titulación registrada fue del 73%.

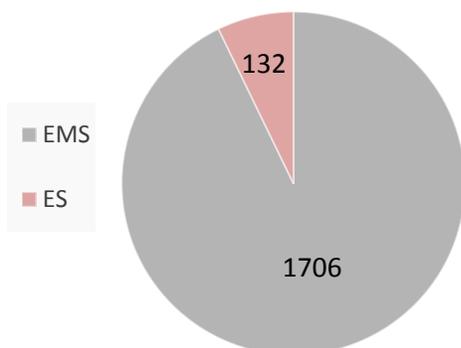
TITULACIÓN INSTITUCIONAL



Cabe agregar que existe una diversa gama de modalidades de titulación a elegir por los egresados, de acuerdo a su perfil y necesidades, siendo en esta ocasión las modalidades con mayor demanda: Desarrollo de proyectos y/o prototipos (60%), Promedio y desempeño académico (12%) y Examen de conocimientos (11%).

C. Curso Propedéutico

Propedéutico
Febrero 2016



En el primer trimestre del año, dio inicio el curso propedéutico con 1,838 jóvenes aspirantes a ingresar a los niveles de Tecnólogo e Ingeniería, quienes podrán regularizar su nivel de conocimientos y habilidades como parte de su preparación para el examen de admisión.

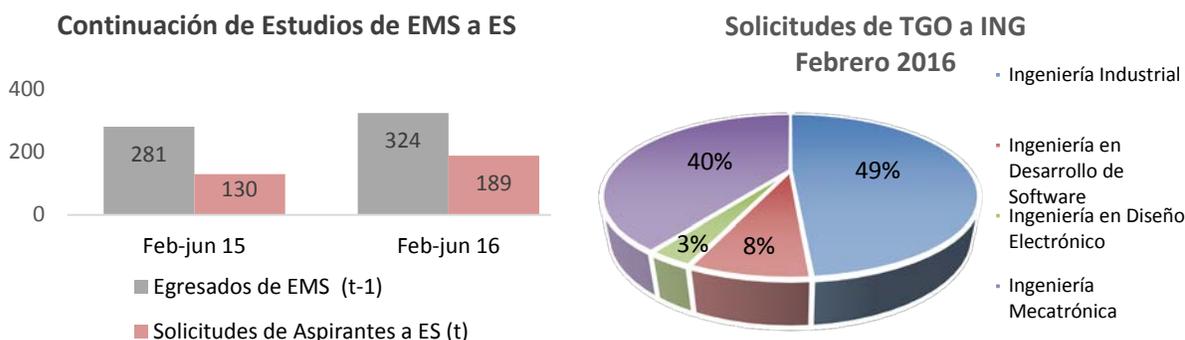
Asignaturas del programa: matemáticas, español y habilidades del pensamiento.

Cabe mencionar que anteriormente la materia de habilidades del pensamiento únicamente se impartía a los aspirantes de Nivel Tecnólogo, sin embargo, en la actualidad ésta asignatura se encuentra incorporada al programa de Educación Superior; de tal forma que la totalidad de nuestros aspirantes desarrollen habilidades para resolución de problemas académicos, personales y profesionales.

Por su parte, se informa que 164 aspirantes (112 EMS; 52 ES) que cursaron propedéutico en agosto-diciembre 2015, resultaron admitidos en febrero 2016.

3. Trayectoria educativa al concluir bachillerato

A. Continuidad de Estudios (CE) en el CETI



En este rubro, se observó un incremento de más 50 solicitudes recibidas por parte de los egresados de Nivel Tecnólogo interesados en ingresar a las carreras de Nivel Ingeniería de CETI. Cabe señalar que el resultado anterior, derivó de la ampliación en la oferta educativa del Plantel Tonalá, al buscar ofrecer a nuestros estudiantes mayores oportunidades para continuar sus estudios de Nivel Superior.

El porcentaje de continuidad de estudios, es decir, el número de egresados de Tecnólogo que solicitaron continuar en Ingeniería correspondió al 58.3%.

4. Favorecer la equidad y la inclusión

Favorecer un ambiente escolar en donde existan condiciones de equidad e inclusión es una prioridad para el CETI, por lo que, al inicio del año un total de 436 estudiantes contaron con una beca o financiamiento para sus estudios de Nivel Tecnólogo e Ingeniería, a través de programas internos y externos.

A. Becas internas en apoyo a la continuación de estudios

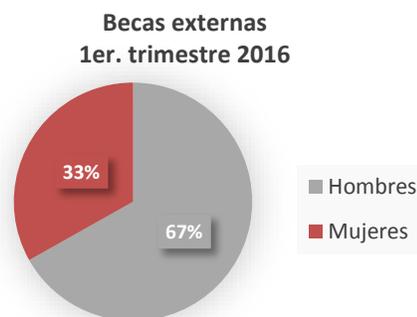
Este Centro Educativo promueve el aprovechamiento de becas y apoyos para la continuación de estudios de nuestro alumnado en situación de desventaja económica, por lo que en el primer trimestre de 2016 se publicó la Convocatoria para el otorgamiento de Becas Institucionales, con lo cual se espera beneficiar en el primer semestre a 400 jóvenes de Educación Media Superior y Superior, con una beca de \$1,155 pesos.

Tipo de Beca Interna	EMS		ES		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Becas voluntarios	8	10	14	21	53

Asimismo, 53 alumnos reciben un apoyo económico por medio del programa interno de becas para voluntarios, lo que significó una erogación trimestral de \$186,780 pesos.

B. Gestión de Becas Externas

1er. trimestre 2016		
Nivel educativo	Programa	Alumnos beneficiados
EMS	PROBEMS	158
	PROSPERA	72
ES	Manutención	118
	Beca de servicio social	34
	Excelencia	1
Total		383

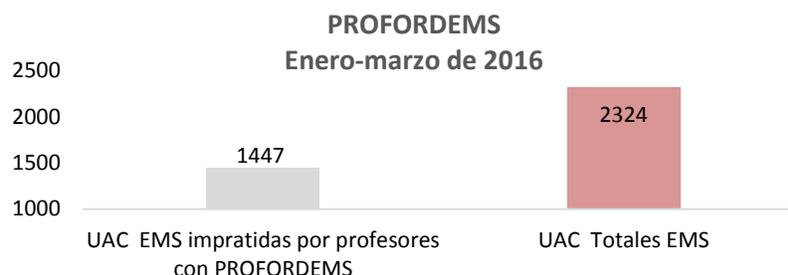


En el primer trimestre de 2016, se reportaron 383 estudiantes activos que recibieron un apoyo para sus gastos escolares a través de distintos programas federales que favorecen el acceso y continuación de estudios, de los cuales, el 67% fueron otorgados a hombres y el 33% a mujeres. Entre los programas más relevantes se hace mención del programa de becas la Subsecretaría de Educación Media (PROBEMS) y los programas de la Subsecretaría de Educación Superior (SES).

5. Profesionalización Docente y Directiva

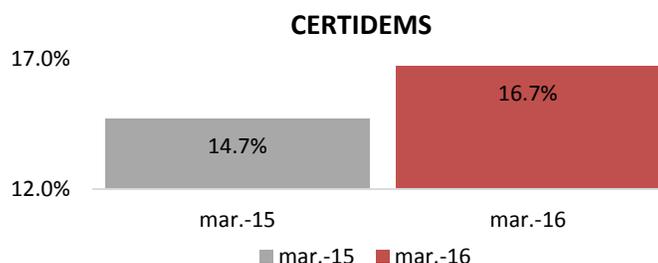
A. Programa de Formación Docente para la EMS (PROFORDEMS)

A nivel institucional se promueve la profesionalización de nuestro personal docente para fortalecer la enseñanza por competencias. En este sentido, se cuenta con 276 profesores(as) con PROFORDEMS concluido al cierre de marzo de 2016, lo que indica que el 62.3% de los grupos-asignatura (UAC) de Educación Media Superior, es atendido por profesores que concluyeron satisfactoriamente un programa de formación docente. (2,324 grupos-asignatura totales).



Cabe agregar que en este año se espera el egreso de los docentes pertenecientes a la 8va. Generación del PROFORDEMS y los profesores inscritos en la convocatoria de Secretaría de Educación Media Superior SEMS, atendiendo a la Ley General del Servicio Profesional Docente en materia de formación, capacitación y actualización.

B. Certificación de Competencias Docentes para la EMS (CERTIDEMS)



En el periodo se reportaron 81 docentes de Educación Media Superior acreditados en competencias, con lo cual, el 28.6% de los grupos-asignatura del plan de estudios es impartido por docentes certificados por una instancia reconocida de Sistema Nacional de Bachillerato.

Cabe resaltar que de los 276 docentes con PROFORDEMS, un 56.91% han concluido su proceso de Certificación de Competencias Docentes.

C. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

La fase de invierno del PIFAD, la cual se realizó del 18 al 29 de enero de 2016, incluyó la Conferencia de Magistral que atendió la línea de Planeación Didáctica, bajo el título “Didáctica en la Educación Media y Superior” impartida por el Mtro. Óscar Gabriel Zárate.

Adicionalmente, se impartieron 41 cursos de formación, capacitación o actualización docente, correspondientes a las líneas de formación: Desarrollo Humano y Formación en Actividades de Tutorías, Planeación de la Gestión, Planeación Didáctica, Formación con Enfoque, sin embargo, 11 cursos se encuentran pendientes de cierre, por lo que, este resultado podrá presentar una variación en el siguiente informe. Competencias, Disciplinar o Tecnológica e Internacionalización, en las modalidades presencial y semi-presencial.

Conforme a lo anterior, se logró la capacitación de 359 docentes, lo que representó el 62% de personal comisionado (575 docentes comisionados).

D. Evaluación Integral al Desempeño del Personal Docente (EID)

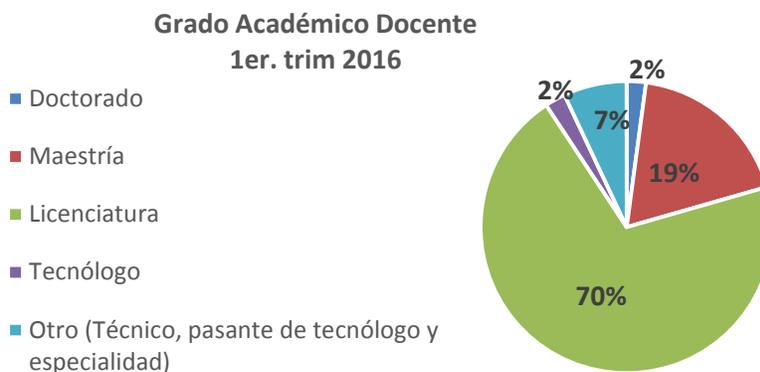
Referente al proceso de Evaluación Integral de nuestro personal docente, se informa sobre los resultados correspondientes al semestre agosto-diciembre 2015. Cabe mencionar, que la aplicación de los instrumentos de evaluación se llevó a cabo del 17 de noviembre al 11 de diciembre de 2015, con un total de 628 docentes evaluados bajo la siguiente distribución.

Resultados de los instrumentos de la EID	Feb-jun 14	Ago-dic 14	Feb-jun 15	Ago-dic 15
Evaluación Alumnado-Profesorado	86.51	84.42	87.00	87.18
Evaluación de la Coordinación de División	93.53	95.44	94.11	95.09
Evaluación de Pares Académicos	94.55	93.43	95.81	95.99
Autoevaluación	95.55	94.68	94.66	97.38
Resultados de la EID	91.93	91.45	92.54	93.91

Con base en los resultados promedio de cada uno de los instrumentos, cabe destacar un avance de 2.46 puntos, con relación al desempeño docente observado entre 2014 y 2015.

Es importante mencionar que dichos resultados son utilizados como referencia para continuar mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

E. Grado académico docente

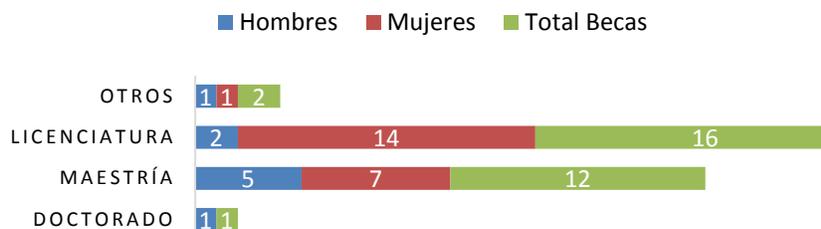


El personal docente representa un pilar importante para función principal de este Centro de Enseñanza, además de realizar actividades de investigación y de apoyo a la docencia como brindar asesorías o cursos formales. Conforme a la evaluación del grado académico de nuestra plantilla integrada por 657 profesores(as) contratados al cierre de marzo; el 91% cuenta con grado de Educación Superior y Posgrado. El 9% restante correspondió a docentes que brindan apoyo en laboratorios y distintas áreas académicas.

Cabe mencionar que este Centro fomenta que un mayor número de docentes puedan tener acceso a una beca para avanzar en su profesionalización a través un programa institucional para la continuación de estudios.

G. Capacitación del Personal

Apoyos Educativos al Personal Enero-marzo 2016



En nuestra Institución se brinda apoyo al personal tanto docente como administrativo para su impulsar su desarrollo, por lo cual, durante el primer trimestre se otorgaron 16 becas para la continuación de estudios de nivel licenciatura, 12 becas para maestrías y 3 becas para doctorado y cursos de especialización. Lo anterior, significó una erogación trimestral de \$302,296.00 pesos.

Respecto a lo anterior, se destaca que un 93.5% del total de apoyos se destinó a la profesionalización en nivel superior y posgrado.

F. Plantilla docente

La Entidad continúa impartiendo su servicio educativo con una plantilla docente autorizada de 307 plazas al corte del trimestre. En Educación Media Superior y Educación Superior se tienen 256 plazas de tiempo completo, 40 corresponden a plazas de $\frac{3}{4}$ y 4 son de medio tiempo.

Adicionalmente a las plazas autorizadas, se cuenta con 7,710 horas asignatura que son repartidas entre docentes con carga de una materia en adelante.

Al 31 de marzo de 2016	
307	Plazas docentes en el CETI
69	Educación Superior
57	Tiempo completo
9	3/4 de tiempo
3	Medio tiempo
231	Educación Media Superior
199	Tiempo completo
31	3/4 de tiempo
1	Medio tiempo
Horas Asignatura Docente	
7,710	Total de horas asignatura

De horas de asignatura se tienen autorizadas 7,710 horas de las cuales se tienen contratadas 6,985 horas, quedando una diferencia de 725 horas.

6. Calidad de los servicios educativos

A. Reforma Educativa

- **Revisión de planes y programas**

En 2016, el CETI cuenta con el 100% de planes y programas de estudio de Educación Media Superior actualizados, los cuales, recientemente tuvieron mejoras en las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) en cumplimiento a los Acuerdos Secretariales 653 y 656 y entre las más relevantes se mencionan las siguientes:

- Diferenciación del campo disciplinar de las asignaturas de humanidades
- Disposición de recursos para la elaboración de la planificación del curso por competencias
- Encuadre del curso
- Estrategias o secuencias didácticas
- Métodos de evaluación y registro del logro de competencias

- **Evaluación del Desempeño Docente**

Respecto al proceso de Evaluación al Desempeño Docente llevado a cabo en 2015 conforme a la Reforma Educativa, al cierre del proceso se informó sobre la evaluación de 104 docentes (54.8% hombres y 45.2% mujeres) de la plantilla de EMS del CETI, en 6 campos disciplinares:

Campo disciplinar	
1	I. Ciencias experimentales
2	II. Comunicación
3	III. Humanidades
4	IV. Ciencias sociales
5	V. Matemáticas
Total 104 docentes	

Y conforme a los resultados de la evaluación, se destaca que el 88% del personal evaluado obtuvo un desempeño suficiente, bueno o destacado.



En este sentido, en respuesta a los resultados obtenidos, se deberán implementar las acciones necesarias para alinear el programa institucional de formación docente a la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, a través de la cual se ofrecerán cursos relevantes para fortalecer su formación, en cuatro categorías de acuerdo a un perfil determinado, que son:

1. Docentes en servicio que realizaron evaluación de desempeño en 2015
2. Docentes en servicio que realizarán evaluación de desempeño en 2016
3. Docentes de nuevo ingreso
4. Directivos con promoción

En seguimiento a la Convocatoria del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior ciclo escolar 2015-2016, en el primer trimestre correspondiente al ejercicio 2016, se contrató al sustentante idóneo en el Plantel Colomos, como se indica a continuación:

	Nombre	Asignatura	Horas
1	Santiago Gerardo Oviden Martínez	Física	12

Cabe mencionar que se envió a la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, el reporte de "Asignación de Plazas EMS FEDERAL 16-03-2016" del periodo comprendido del 16 de agosto de 2015 al 16 de marzo de 2016, reportando 6 plazas temporales con un total de 72 horas.

A. Acreditación de Programas Académicos de Educación Superior

Acreditación de los programas educativos			
Programas educativos acreditados por CACEI		Matrícula en programas acreditados	Porcentaje
2 de 3	Programas educativos de Educación Superior	1,337 estudiantes	50.04% (De la matrícula total en programas acreditables de ES 2,651)

Referente al estatus que guarda la certificación de las carreras de Educación Superior al 31 de marzo, se informa lo siguiente:

- Las carreras de Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes, conservan el estatus de no susceptibles de ser acreditables por el momento, debido aún no ha egresado la primera generación.
- La carrera de Ingeniería Industrial se encuentra en el proceso de re-acreditación, una vez que ya fue realizado el pago correspondiente. Cabe agregar que en el trimestre se trabajó en recabar la información necesaria para la autoevaluación, requisito previo a que el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) programe la visita para la re-acreditación, misma que se espera pueda llevarse a cabo entre los meses de septiembre y octubre del presente año.
- Durante el primer trimestre, las carreras de Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Electrónica (en liquidación) estuvieron acreditadas.

C. Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Al cierre de marzo de 2016, los Planteles Colomos y Tonalá, continúan siendo miembros del SNB en el nivel III. Sin embargo, habiendo transcurrido dos años desde su inserción en 2014, la Institución solicitará en el siguiente trimestre una prórroga de permanencia, ya que los planteles están trabajando en dar atención a las observaciones emitidas por el COPEEMS, entre ellas, elevar el porcentaje de docentes con formación y certificación en competencias, a fin de poder avanzar al nivel II en 2017.

Cabe mencionar que a la fecha, aún no se cuenta con los elementos suficientes para dar cumplimiento a requisito del 66% de UACs impartidas por docentes con PROFORDEMS y el 33% con CERTIDEMS. No obstante, conforme a las nuevas disposiciones que establece la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, todo aquel docente que obtenga un resultado de desempeño “destacado” podrá acreditar su formación y certificación en competencias (PROFORDEMS y CERTIDEMS). En este sentido, se espera que un mayor número de docentes pueda lograr obtener dicho estatus posterior a la Evaluación Docente a realizarse en 2016.

Respecto al proceso para solicitar el de ingreso del Plantel Río Santiago en nivel IV, se están recabando las evidencias documentales para entregarse al COPEEMS, entre el segundo y tercer trimestre de 2016, esperando recibir respuesta en un lapso no mayor de 60 días posterior su la entrega.

Cabe agregar que la matrícula que inició el primer semestre del año en los planteles miembros del SNB, correspondió a un total de 7,760 jóvenes.

7. Aprendizajes de los estudiantes

A. Prueba Planea de Educación Media Superior

En los meses de febrero y marzo, los planteles Colomos y Tonalá trabajaron con los estudiantes en su preparación para la Prueba Planea 2016, misma que se aplicará del 12 al 14 de abril.

Los resultados de esta prueba se espera sean publicados al termino del segundo trimestre del año.

B. Programa de Inglés

El dominio de un segundo idioma es parte del perfil que demanda el sector productivo en nuestros egresados, por lo cual a inicios de febrero un total de 4,284 estudiantes de Educación Media Superior cursan de 1ero. a 7mo. semestre la asignatura de inglés dentro de su plan de estudios, así como 1,584 jóvenes de Educación Superior.

Adicionalmente, se implementó el uso de una plataforma móvil *“Let’s Learn English”* para facilitar el aprendizaje de los estudiantes, a través de la cual pueden consultar recursos de apoyo realizar actividades de práctica en línea.

Cabe destacar que este programa no podría llevarse a cabo sin el apoyo de los más de 30 docentes que imparten la materia de inglés en los distintos niveles educativos.

C. Beca al Talento en la Educación Media Superior

Respecto a este tema, en el siguiente trimestre del año, la Institución llevará a cabo las acciones para fomentar la participación de los estudiantes en la Convocatoria Oficial de Beca al Talento en EMS 2016, a fin de estimular en ellos, el desarrollo de sus habilidades matemáticas y de investigación.

Con relación a lo anterior, los jóvenes que resulten seleccionados, podrán participar en el desarrollo de proyectos de robótica, contando con el acompañamiento de una Institución de Educación Superior.

8. Dignificar la Infraestructura Escolar

Habilitación de Infraestructura

A. Obra Pública y Equipamiento

En materia de los capítulos de inversión, la Entidad informa que con fecha 21 de marzo de 2016 se recibió la asignación de \$2’573,569.00 (Dos millones quinientos setenta y tres mil quinientos sesenta y nueve pesos) de Recursos Fiscales para Equipamiento (Capítulo 5000), cuyos procesos de licitación se realizarán durante el segundo trimestre del ejercicio.

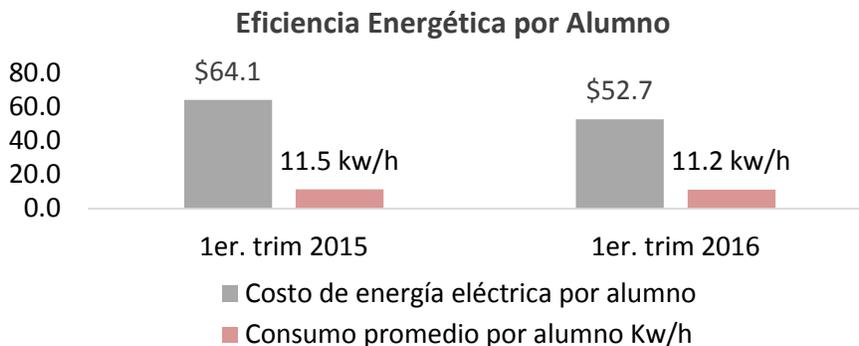
Conforme a lo anterior, al cierre del mes de marzo del presente año, no se tiene asignado un presupuesto para el ejercicio en el capítulo 6000 de Obra Pública.

Por otra parte, se informa que en el primer trimestre, los tres planteles participaron en la Convocatoria del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior 2016, con tres proyectos a fin de solventar las distintas necesidades de mantenimiento y obra mayor requeridas en las instalaciones.

Los proyectos presentados por los planteles fueron los siguientes:

- Río Santiago: “Construcción de un Edificio Modular de aulas y laboratorios”.
- Colomos: “Proyecto de rehabilitación de los edificios “A” y “O” para aulas”.
- Tonalá: “Obras de rehabilitación de infraestructura y modernización de equipamiento”.

B. Eficiencia Energética



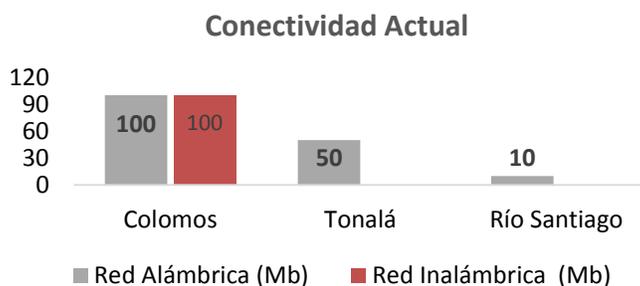
En términos de la eficiencia obtenida por concepto de facturación en energía eléctrica, en el trimestre enero-marzo se logró reducir el costo por alumno, el cual correspondió a \$52.7 pesos con una matrícula superior a 8,100 estudiantes, mientras en 2015 este fue de \$64.1 pesos con una matrícula de 7,872 inscritos.

Concepto	1er. trim 2015	1er. trim 2016	Incremento
Consumo energía eléctrica	271,172	274,498	3,326 Kw/h

Asimismo, se observó una ligera reducción en el número de kilowatts hora (Kw/h) consumidos en promedio por alumno, al reportarse un resultado de 11.2 kw/h, aún y cuando se registró un incremento del 3.5% en la matrícula respecto al mismo periodo del año anterior.

Lo anterior, da muestra de las acciones llevadas a cabo por la institución con la finalidad de favorecer un aprovechamiento adecuado de la energía.

Conectividad



En materia de conectividad, el Plantel Colomos ha sido beneficiado con 100 megas de red inalámbrica, a través del “Proyecto México Conectado” que abona a la Disminución de la Brecha Digital a nivel nacional; adicional a la estructura actual de 100 megas de red alámbrica contratados por la Institución.

Cabe mencionar que esta ampliación correspondió a la primera etapa del proyecto y en una segunda etapa se tiene planeado atender las necesidades de conectividad de los Planteles Tonalá y Río Santiago, mismas que están siendo procesadas en el ejercicio 2016.

D. Sesiones de Comités

Respecto a los comités de esta institución, cuya función principal es verificar la calidad de los procesos así como su continuo seguimiento, observando la normatividad aplicable, se llevaron a cabo las sesiones correspondientes al primer trimestre de 2016.

Los comités que están normalizados y se encuentran en operación son:

Nombre del Comité	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones	2
Comité de Obras Públicas	1
Comité de Bienes Muebles	1
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	1
Comité de Información	5
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	1
Comité de Becas	1
Comité Interno de Ahorro de Energía	1
Comité de Ética	3
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	0
Comité interno de evaluación de proyectos de investigación	1

Comité de Ética

Derivado de la publicación en el Diario Oficial de la Federación, el día 20 de agosto de 2015, del *"ACUERDO que tiene por objeto emitir el Código de Ética de los servidores públicos del Gobierno Federal, las Reglas de Integridad para el ejercicio de la función pública, y los Lineamientos generales para propiciar la integridad de los servidores públicos y para implementar acciones permanentes que favorezcan su comportamiento ético, a través de los Comités de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés"*; el Comité de Ética del Centro de Enseñanza Técnica Industrial procedió a actualizar la normatividad en materia.

Asimismo la Unidad Especializada en Ética y Prevención de Conflictos de Interés (UEEPCI), emitió las guías para elaborar el Programa Anual de Trabajo 2016, (PAT) a fin de cumplir con los 18 objetivos establecidos en dicho plan. Al respecto el CETI ha realizado acciones que dan cumplimiento al PAT, y que llevan un avance del 77%.

9. Vinculación de la educación con el mercado laboral y sector social

La vinculación con instituciones de educación media superior, así como del sector público y privado y demás organismos de la sociedad, busca promover y establecer convenios de colaboración a fin fortalecer vínculos de intercambio académico y/o retroalimentación por parte de la industria, que complementen el cumplimiento de la labor educativa.

A. Convenios Institucionales



En términos de los resultados alcanzados en el primer trimestre de 2016, se logró la firma de 10 convenios más que los reportados en el mismo periodo de 2015, sumando un total de 25 acuerdos de colaboración en general. Cabe mencionar que a la fecha existe un acumulado de 294 convenios vigentes de 2012 al 2016.

Entre los convenios pactados, se llevó a cabo un convenio Macro con la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Gobierno del Estado, la cual abarca varias dependencias tales como: Fiscalía General del Estado, Contraloría del Estado, Procuraduría Social, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación y C7.

Asimismo, miembros de la Cámara Regional de la Industria del Hule y del Látex del Estado de Jalisco (CIHUL), y del CETI firmaron un convenio que tiene como propósito estrechar lazos de colaboración que permitan a nuestros estudiantes la realización de estancias profesionales.

B. Visitas Industriales

Establecer contacto con el sector empresarial una fase temprana, es uno de los objetivos de este Centro Educativo ya que a través de las visitas industriales, nuestros estudiantes pueden retroalimentar sus conocimientos teóricos adquiridos en el aula de clases, asociándolos con la práctica, y las nuevas tecnologías.

En este sentido, se informa que de enero a marzo del año en curso, no se realizaron visitas a empresas ya que es un lapso que incluye el periodo vacacional e inicio del semestre, por lo cual, la programación de las visitas será a partir del mes de abril.

C. Difusión de la oferta educativa

Periodo de Captación	Visitas a escuelas	Escuelas atendidas en el CETI	Expos	Jóvenes atendidos
Enero-marzo 2016	41	0	0	7,280

En el primer trimestre, se realizaron 41 visitas promocionales a instituciones de educación básica y media superior, sumando 7,280 jóvenes informados acerca de la oferta educativa del CETI, la cual consta de 12 carreras de Nivel Tecnólogo y 4 carreras de Nivel Ingeniería.

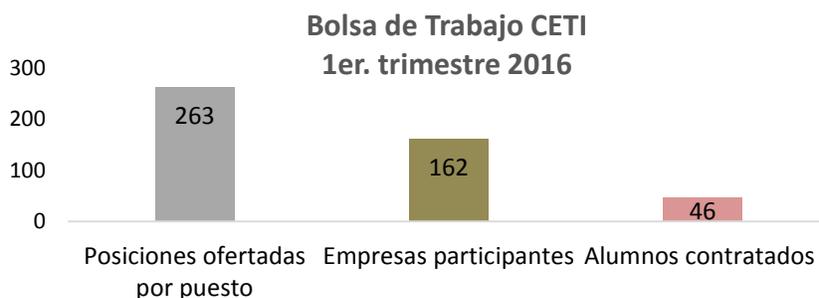
Nivel Tecnólogo

- Electrónica y Comunicaciones
- Desarrollo de Software
- Construcción
- Electromecánica
- Control Automático e Instrumentación
- Mecánica Automotriz
- Máquinas-Herramienta
- Calidad Total y Productividad
- Desarrollo Electrónico
- Químico en Alimentos
- Químico en Fármacos
- Químico Industrial

Nivel Ingeniería

- Industrial
- Mecatrónica
- Desarrollo de Software
- Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes

D. Bolsa de Trabajo



En el trimestre, se contó con la participación de más de 160 empresas, como Flextronics, Cervecería Modelo, Praxis y Jabil, las cuales mostraron interés en contratar un perfil de tecnólogo o ingeniero del CETI.

Referente al número de vacantes ofertadas por puesto, se contabilizaron un total de 263 publicaciones, de las cuales resultaron contratados 46 alumnos.

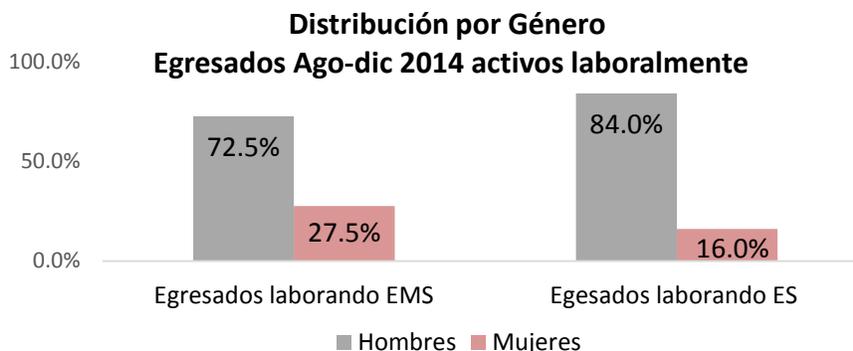
Cabe mencionar que se llevó a cabo una jornada de reclutamiento por parte de la empresa Flextronics para alumnos que cursan el 8º. semestre de las carreras de Tecnólogo en Máquinas-Herramienta, Tecnólogo en Electromecánica, Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones, Ingeniería Mecatrónica e Ingeniería Industrial. Algunos de los puestos que se difundieron correspondieron a técnicos de diagnóstico y técnicos de máquinas y herramientas en diferentes proyectos con los cuales cuenta la compañía relacionados a las áreas de plásticos, área de pruebas, industrial, automotriz, entre otros.

Del evento antes mencionado, 10 estudiantes están en proceso de reclutamiento para entrar a laborar a la corporación.

E. Seguimiento de Egresados

Generación de Egreso 2014B Ago-dic 14	Egresados EMS con seguimiento	Egresados ES con seguimiento
Activos en sector empresarial	117	80
Empresa propia	3	1
Sin empleo	76	9
No fue posible localizarles	85	57
Total	281	147

En términos generales, en el trimestre se dio continuidad al proceso de seguimiento de la Generación de Egreso agosto-diciembre 2014, una vez transcurrido un año posterior a su salida de la Institución. Conforme a lo anterior, se reportó el 69.8% de egresados con seguimiento de Educación Media Superior y el 61.2% en Educación Superior.



Por su parte, se informa que el 42% de los egresados con seguimiento de Nivel Tecnólogo, se encuentra laborando en el sector empresarial, principalmente en la posición de técnico, percibiendo un ingreso igual o superior a 5 mil pesos, o bien, cuenta con empresa propia. Respecto a Nivel Ingeniería, el 55% está activo laboralmente y se desempeña en cargos relacionados con la industria, donde se percibe un sueldo entre 5 a 15 mil pesos en puestos de técnico, supervisor y mando intermedio.

10. Disminución de la violencia y conductas de riesgo

A. Programa Construye-T

En el primer trimestre del año, se brindó atención a 2,475 estudiantes de Educación Media Superior, en distintas actividades enfocadas a desarrollar habilidades socio-emocionales, entre las que se mencionan:

- Día Construye-T
- Curso de inducción “Yo no abandono”
- Taller sobre toma de decisiones
- Taller de trabajo en equipo
- Cinedebate en el tema de emociones
- Capacitación en Prevención de Adicciones

**Estas acciones contribuyen a la permanencia escolar de nuestro alumnado, con una visión de proyecto de vida integral.*

B. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

Como parte de una formación integral, la Institución promueve la participación de estudiantes en talleres y actividades de arte, cultura y deporte, donde se fomentan valores de trabajo en equipo y compañerismo, además de un estilo de vida saludable.

Entre los talleres extracurriculares ofertados para el semestre febrero-junio 2016, se mencionan los siguientes:

- Atletismo
- Hip Hop
- Natación (convenio con Unidad Deportiva)
- Básquetbol
- Arcoyoga
- Canto e Instrumentación
- Pintura
- Teatro
- Radio CETI

Es importante mencionar que se una oferta variada de talleres, dependiendo de la disponibilidad de los docentes e intereses de los alumnos y, el resultado de este indicador se reportará al cierre del segundo trimestre.

Adicionalmente, se cuenta con distintas selecciones deportivas, entre ellas: futbol, handball, atletismo y voleibol.

C. Servicio Social

Periodo	EMS			ES		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Feb-Jun 16	323	105	428	226	47	273

La formación social de nuestros alumnos es un factor importante, por lo que este programa fomenta el acercamiento del estudiante con asociaciones civiles o de gobierno para un mejor entendimiento de las necesidades sociales.

Conforme a la tabla anterior, se reportan 701 estudiantes asignados al programa de servicio social en el primer trimestre de 2016. Cabe mencionar que es un requisito a cubrir para el trámite de titulación, brindar este servicio a la comunidad.

11. Investigación

A. Actividades destacadas de investigación

- En el trimestre se llevó a cabo el taller “Uso de información tecnológica para determinar viabilidad y estado de la técnica” impartido por personal de la Secretaría de Innovación Ciencia y Tecnología a Docentes e Investigadores.

B. Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El CETI continúa realizando esfuerzos para que el personal docente dedicado a los proyectos de investigación, pueda aspirar a incorporarse al SNI. Por el momento, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, es docente investigador de tiempo completo, y se espera que en el presente año, tres docentes más logren su inserción, tras haber concluido su participación en la convocatoria 2015 y cuyos resultados definitivos se encuentran pendientes de reportarse por el CONACYT.

C. Proyectos de Investigación

Una de las funciones primordiales de la Educación Superior, es propiciar la generación de nuevos conocimientos mediante la investigación científica y tecnológica. Conforme a lo anterior, el desarrollo de proyectos de investigación interdisciplinarios, es uno de los objetivos del CETI.

Las líneas de investigación de los proyectos vigentes, son las siguientes:

- Procesamiento de Señales
- Nuevos Materiales
- Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica

Al cierre del trimestre, se reportaron 3 proyectos en desarrollo, con un avance entre el 45% y 55%. Por su parte, para 2016 se dieron a conocer 8 propuestas de proyectos de investigación, las cuales aún están en proceso de revisión para su autorización.

Tabla resumen de Proyectos de Investigación Institucional

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica.	PI-14-02	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Mujeres: Hombres: 4	Mayo 2014	Pendiente	\$144,000	55% (5% más respecto al trimestre anterior)	Se realizó la implementación que permite la modificación dinámica del índice de modulación, número de muestras y frecuencia, fue diseñado y caracterizado un filtro de segundo orden para la obtención de la componente fundamental de la señal SPWM	Los materiales para el desarrollo de este proyecto continúan sin ser entregados por el Departamento de Recursos Materiales.

Título	Código 2015	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Síntesis de copolímeros poli electrolitos a partir de ácido acrílico y AMP'S	PI-15-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 3 Hombres: 5	Mayo 2015	Pendiente	\$135,800	45% (10% más que el trimestre anterior)	Se realizó la sintetización de poli electrolitos con las combinaciones ácido acrílico-co-acrilamida-co-acido 4 estirensulfónico. Se realizaron los diseños experimentales con surfactantes comerciales para la obtención de partículas estructuradas denominadas cristales líquidos CL.	Se participó en la divulgación de este proyecto en foros científicos: Congreso de Química, Ciencia Tecnología e Innovación QUIMICUBA 2015 Y XXVIII Congreso Nacional de la Sociedad Polimérica de México 2015.
Formulación de poliuretanos espumados biodegradables	PI-15-03	Vicente Arturo Lara Valencia	Mujeres: Hombres: 2	Mayo 2015	Pendiente	\$101,350	47% (5% más que el trimestre anterior)	Se realizaron los cálculos teóricos del diseño de experimentos para la síntesis de materiales poliméricos	Se espera la compra de materiales para la continuación de este proyecto

Por su parte, para el ejercicio 2016 se cuenta con 8 propuestas de proyecto de investigación al corte del 31 de marzo, sin embargo, el Comité Interno de Evaluación realizó la revisión y el análisis de las mismas y, como resultado, se solicitó a los investigadores responsables de los proyectos, que realizaran algunas modificaciones para poder dictaminarse. En el segundo trimestre del año se reunirá el Comité para finalizar el proceso de dictamen.

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Metodología para el Diseño de Moduladores Sigma Delta Híbridos para Tecnologías CMOS Nanométricas Aplicados a Sistemas de Comunicaciones 4G	PI-16-01	Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares	Mujeres: Hombres: 4	Mayo 2016	Pendiente	Apoyado por CONACYT	0%	N/A	N/A
Cinética Peritoneal bajo la aproximación clásica en la Población Mexicana	PI-16-02	Dr. Juan Carlos Beas Zepeda	Mujeres: 2 Hombres:	Mayo 2016	Pendiente	\$118,380	0%	N/A	N/A
Procesamiento digital de patrones de franjas interferométricas usando un algoritmo estocástico de optimización con 2 funciones de costo	PI-16-03	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	Mujeres: Hombres: 2	Mayo 2016	Pendiente	\$42,000	0%	N/A	N/A
Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica	PI-16-04	Dr. Raúl Jesús Beltrán Ramírez	Mujeres: Hombres: 4	Mayo 2016	Pendiente	\$451,695	0%	N/A	N/A
Micro-inyector intracerebral automatizado.	PI-16-05	Dra. Consuelo Ventura Mejía	Mujeres: 1 Hombres: 3	Mayo 2016	Pendiente	\$30,000	0%	Los proyectos de investigación denominados "Micro-inyector intracerebral automatizado", "Electrodo inalámbrico para motorizar	N/A

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto solicitado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
								sueño MOR en un modelo animal durante una privación de sueño de 96 hrs." y "Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica", se agrupan en la línea de investigación de Mecatrónica (Especialidad Biomédicas) por lo que con el equipo solicitado para uno de ellos(capítulo 5000)se pueden desarrollar los tres	
Electrodo inalámbrico para monitorizar sueño MOR en un modelo animal durante una privación de sueño de 96 horas.	PI-16-06	Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Mujeres: 1 Hombres: 1	Mayo 2016	Pendiente	\$65,000	0%	Las mismas observaciones mencionadas en el párrafo anterior.	N/A
Reciclado de caucho derivado de neumáticos de desecho.	PI-16-07	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 3 Hombres: 7	Mayo 2016	Pendiente	\$229,000	0%	Los proyectos de investigación denominados "Reciclado de caucho derivado de neumáticos de desecho" y "Materiales Compuestos" se agrupan en la línea de investigación de nuevos materiales por lo que con el equipo solicitado(capítulo 5000) para uno de ellos se pueden desarrollar los dos.	N/A
Materiales Compuestos	PI-16-08	Mtra. Diana Marisol Figueroa Flores	Mujeres: 3 Hombres: 7	Mayo 2016	Pendiente	\$127,820	0%	Las mismas observaciones mencionadas en el párrafo anterior.	N/A

D. Proyectos en colaboración con COECYTJAL

Respecto a este rubro, se informa que la Institución se encuentra participando en la convocatoria de COECyTJAL 2016 (PRODEPRO), con 4 proyectos de investigación derivados de una tercera línea de investigación “Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica”, en los cuales participan 3 empresas, 4 investigadores y 12 alumnos.

Los proyectos a participar son los siguientes:

- Rehabilitador de extremidad superior derecha para personas con quemaduras de segundo a tercer grado.
- Sistema de apoyo para movilidad en personas de la tercera edad.
- Camilla con equipo para estabilización de pacientes.
- Sistema de registro electroencefalográfico inalámbrico para cuantificación de la calidad de sueño.

E. Posicionamiento Institucional

Los estudiantes del CETI participan cada año en competencias y olimpiadas de diversas áreas de la ciencia, poniendo en alto el nombre de la Institución; con el fin de que puedan demostrar sus habilidades y conocimientos que han adquirido a lo largo de su formación, además de tener un acercamiento al mundo de la ciencia y la investigación.

Conforme a lo anterior, se informa sobre los logros más destacados en el trimestre:

- El prototipo “Micro-Costo” que presentaron los alumnos de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, David Alejandro Fierro y Karen Alejandra Pedroza, con la asesoría del Mtro. Omar Alejandro Chávez, logró la acreditación al evento más importante de Sudáfrica la “Expo ESKOM 2016” que se llevará a cabo del 4 al 7 de octubre de 2016 en Johannesburgo; tras haber obtenido el 1er. lugar en la Expo Ciencias Nacional 2015.
- Medalla de oro y pase a la Feria internacional DOESEF en Izmir, Turquía, obtenido por los estudiantes del Plantel Colomos, Efrén Díaz Torres, Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones, y Saúl Ayala Alaniz, Tecnólogo en Electromecánica, ambos estudiantes de 2do semestre, quienes lograron el primer lugar en la categoría de Divulgación de la Ciencia con el Proyecto “Ahorrando con la Química, en Infomatrix Latinoamérica, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT).

El proyecto busca promover un nuevo método de enfriamiento orgánico, en cual se ahorre energía eléctrica y sea amigable con el medio ambiente.

- Los estudiantes, Grecia Castelazo y Jesús Alejandro González, de la carrera de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación, tuvieron una participación destacada en la Olimpiada Mexicana de Física, con lo cual lograron ser seleccionados como miembros de la Selección Mexicana que representará a nuestro país en la Olimpiada Internacional de Física (IPhO 2016), a celebrarse en Zúrich, Suiza el próximo mes de julio del presente año.

Cabe destacar que por primera vez en la historia, la selección mexicana tiene la participación de dos estudiantes del Centro de Enseñanza Técnica Industrial del Plantel Colomos.

- Medalla de plata otorgada a los estudiantes, Isaac David Martínez y Martín Ricardo del Río, ambos de la carrera de Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación del Plantel Colomos, por su proyecto “SintApp” que resultó ganador en Infomatrix 2016.
- 3 medallas de oro, 3 de plata y 2 bronce, lograron los estudiantes de Tecnólogo Químico en Fármacos y Tecnólogo Químico en Alimentos del Plantel Tonalá, tras su reciente participación en la Olimpiada Regional de Biología, contando con todo momento con el apoyo de su asesora, Mtra. Ma. Elizabeth Ramírez Medina.
- Primer y segundo lugar en el Programa de Olimpiadas de Conocimientos de la Academia Mexicana de Ciencias, por los alumnos de la carrera de Tecnólogo Químico en Fármacos del Plantel Tonalá, Diego Espinoza, César Díaz e Iván Hernández, quienes fueron asesorados por el Mtro. Hugo Alejandro Mendoza Gutiérrez.
- El estudiante de Nivel Tecnólogo del CETI Colomos, Diego Rodrigo Gutiérrez, obtuvo una medalla de oro en el evento "Verano Nacional de Investigación para Estudiantes Sobresaliente 2015", por su proyecto “¿Alcohol o volante?”, que consiste en un sistema detector de alcohol en la sangre, mediante el cual, se es posible identificar si el automovilista es apto para manejar. Este proyecto le permitió lograr su acreditación a Infomatrix Mundial, a celebrarse del 26 al 30 de mayo en Bucarest, Rumania.
- Akira Abraham Lozano, estudiante de 4° semestre de Ingeniería Industrial del Plantel Colomos, calificó en el primer lugar de la sede en la que participó, en el Concurso Universitario de Matemáticas Galois-Noether, y se está a la espera de los resultados para conocer si formará parte de los 25 mejores del país para participar en la segunda etapa.

Elaborado por:
Mtra. Edith Susana Loera González
Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional

5.3. Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

5.3.1. Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias del Programa Anual de la institución al 31 de marzo de 2016 (MIR).

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Annual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E007 Servicios de Educación Media Superior	FIN Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	Alumno Atendido	5,300	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI contribuye con el 0.11% de la meta sectorial consolidada. Se informa que la matrícula en Educación Media Superior al cierre del primer trimestre es de 5,495 alumnos atendidos.
				PROPÓSITO Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo Medio Superior.	Alumno Atendido	5,300	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI ha estimado una tasa de variación de 0.57 con respecto al año anterior. Se informa que la matrícula en Educación Media Superior al cierre del primer trimestre es de 5,495 alumnos atendidos.
				COMPONENTE 1 Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios.	Plantel apoyado	3	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre del año, debido a que se espera la publicación del Presupuesto de Egresos de la Federación, para conocer los recursos con los que cuenta el subsistema CETI.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E007 Servicios de Educación Media Superior	ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado.	Presupuesto ejercido	\$253,158,723	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre del año, debido a que se espera el cierre del ejercicio para conocer el presupuesto ejercido en el año.
			ACTIVIDAD 1.2 Incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato	Plantel incorporado al Sistema Nacional de Bachillerato	3	N/A	N/A	N/A	Están incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) los planteles Colomos y Tonalá, en el cuarto trimestre se espera la visita para avanzar a nivel II. En el caso de CETI Río Santiago, se espera el dictamen para ingreso a nivel IV.	
			COMPONENTE 2 Tasa de variación de la planta docente de educación de tipo medio superior	Docente de Educación Media Superior	450	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI ha estimado una tasa de variación de 7.14 con respecto al año anterior. Se informa que el número de docentes frente a grupo de Educación Media Superior es de 485.	
			ACTIVIDAD 2 Porcentaje de docentes de educación de tipo medio superior actualizados	Docente actualizado	350	N/A	N/A	N/A	Meta programada para el 4to trimestre. Se ha programado capacitar al 81.4% de docentes, debido a que se alineó el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente a la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, que comprende a los profesores evaluados en 2015 y los que serán evaluados en 2016.	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	FIN Tasa bruta de escolarización de educación superior	Alumno Atendido	2,400	N/A	N/A	N/A	El indicador de FIN es sectorial y se reportará en el 4° trimestre del año. El CETI contribuye a este indicador con 2,651 estudiantes de Educación Superior atendidos en el primer trimestre del año.
			PROPÓSITO Matricula de licenciatura y posgrado respecto al año anterior	Alumno Atendido	2,400 ≈ 1.52	N/A	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año; se informa que en el primer trimestre fueron atendidos 2,651 estudiantes.
			COMPONENTE 1 Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos	Programa Evaluado	2	N/A	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año. Para dar cumplimiento se informa que en el primer trimestre del año, se tienen acreditadas 2 carreras de Educación Superior.
			ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de docentes de educación con grado de especialidad, maestría o doctorado	Docentes con grado	29	N/A	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 2° y 4° trimestres del año. Se informa que en el primer trimestre del año, se lanzó la convocatoria de la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo, a fin de apoyar a los docentes en la obtención de su grado o especialidad.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 3: Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa. Estrategia 3.2 Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior	Objetivo 2. Contribuir a la cobertura, inclusión y equidad educativa en Educación Media Superior y Superior, a fin de construir una sociedad más justa. Estrategia 2.1. Aumentar con eficiencia la cobertura, inclusión y equidad en Educación Media Superior y Superior para brindar mejores condiciones de vida a los jóvenes de la región.	E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	COMPONENTE 2 Porcentaje de alumnos atendidos en programas de calidad de los niveles de educación superior.	Alumno Atendido	1,300	1,300	1,337	102.85%	La meta fue superada en 2.85% debido a que se tienen 18 alumnos más de los programados que cursan en programas de Educación Superior acreditados. Asimismo, continúan las acciones para re-acreditar las carreras de Ingeniería.
				ACTIVIDAD 2.1 Porcentaje de matriculados del nivel licenciatura y posgrado de nuevo ingreso respecto al total de aspirantes	Alumno Atendido	350	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual y está programada para el 4° trimestre del año; en el primer trimestre se reporta una admisión de 387 estudiantes para Educación Superior.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel.</p> <p>3.5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.</p> <p>Estrategia 2.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México.</p> <p>1.4 Fomentar la investigación científica y tecnológica y promover la generación y divulgación de conocimiento de impacto para el desarrollo del país.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico</p>	<p>PROPÓSITO</p> <p>Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores</p>	Proyecto de Investigación	3	N/A	N/A	N/A	<p>Esta meta está programada para el 4° trimestre del año. Para dar cumplimiento se informa que en el primer trimestre del año, se ha emitido la convocatoria a la comunidad Académica del CETI para participar y presenta proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.</p> <p>Es importante mencionar que el FIN de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de este programa, es reportado por la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación Educativa, por lo que no se reporta en informe.</p>
				<p>COMPONENTE 1</p> <p>Porcentaje de Proyectos de Investigación en Desarrollo</p>	Proyecto de Investigación	3	N/A	N/A	N/A	<p>Esta meta está programada para el 4° trimestre del año. Para dar cumplimiento se informa que en el primer trimestre del año, se ha emitido la convocatoria a la comunidad Académica del CETI para participar y presenta proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, con base en los criterios establecidos y el presupuesto autorizado, se determinarán los proyectos aprobados.</p>

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.5.2 Contribuir a la formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel. 3.5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 6: Impulsar la educación científica y tecnológica Estrategia. 6.1 Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología</p>	<p>Objetivo 4: Fortalecer la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento. Estrategia 4.1. Fortalecer la capacidad analítica y creativa de los mexicanos con una visión moderna de la ciencia y la tecnología. 4.2 Promover la Investigación Científica y Tecnológica en la Institución. 4.3 Incrementar la cantidad de docentes dedicados a la investigación en el CETI.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Tecnológica</p>	<p>ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de eventos académicos realizados respecto de los eventos programados en</p>	Evento realizado	2	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 2° y 4° trimestre del año. Se informa que en el primer trimestre del año, se realizan actividades de difusión para llevar a cabo el evento programado en el segundo trimestre..
				<p>ACTIVIDAD 1.2 Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación</p>	Informe realizado	3	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año. Para dar cumplimiento se informa que en el primer trimestre del año, se ha emitido la convocatoria a la comunidad Académica del CETI para participar y presentar proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación, con base en los criterios establecidos y el presupuesto autorizado, se determinarán los proyectos aprobados.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Transversal II Gobierno Cercano y Moderno Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 5 Propiciar la transformación de la gestión institucional, para fortalecer la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.	M001 Actividades de apoyo administrativo	FIN Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado	Área apoyada	7	7	7	100%	Se reporta que 7 de 7 áreas en operación contaron con presupuesto asignado para su operación.
				PROPÓSITO Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	7	7	100%	Esta meta fue cumplida en el primer trimestre del año y se notificó el presupuesto asignado al 100% de las áreas.
				COMPONENTE Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Área apoyada	7	7	7	100%	El 100% de las direcciones de área y plantel ejercieron el presupuesto que tenían asignado.
				ACTIVIDAD Notificación presupuestal durante el ejercicio	Presupuesto Ejercido	7	7	7	100%	La meta fue cumplida en el periodo debido a que las 7 direcciones fueron notificadas con el presupuesto que contarían durante el ejercicio.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	FIN Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control	Actividad realizada	4	N/A	N/A	N/A	La totalidad de las actividades programadas para el ejercicio fueron cumplidas de manera satisfactoria.
				PROPÓSITO 1 Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.	Actividad realizada	4	4	4	100%	Las condiciones fueron las idóneas para alcanzar la meta programada.
				COMPONENTE 1 Indicador de Mejora de la Gestión	Actividad realizada	21	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				ACTIVIDAD 1.1 Diagnósticos y vertientes	Actividad realizada	10	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				COMPONENTE 2 Auditorías directas	Actividad realizada	9	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				ACTIVIDAD 2.1 Auditorías	Actividad realizada	10	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				COMPONENTE 3 Indicador quejas y denuncias	Actividad realizada	50	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.
				ACTIVIDAD 3.1 Quejas y denuncias	Actividad realizada	10	N/A	N/A	N/A	Esta meta es anual, por lo que no se programa meta en el primer semestre.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México. Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p>	S243 Programa Nacional de Becas.	<p>FIN Tasa de abandono escolar en educación media superior</p>	Baja de estudiante	11.2	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año; se informa que en el semestre anterior, la deserción de Educación Media Superior fue de 7.1 y la de Educación Superior de 6.96%. Este indicador es sectorial y lo reporta la Dirección General de Planeación, Programación y Evaluación, mediante los datos de la estadística 911.
		<p>PROPÓSITO 1 Permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior</p>	Alumno becado	520 ≈ 92.8%	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año y mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de educación media superior y superior que permanecen en el siguiente ciclo escolar.		
		<p>PROPÓSITO 2 Permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo superior</p>	Alumno becado	240 ≈ 81.7%	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 4° trimestre del año y mide la cantidad de estudiantes becados y/o apoyados de educación superior que permanecen en el siguiente ciclo escolar.		

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones	
PND	PS	PDMP				Anual	Al 1er trimestre de 2016 (A)	Al 1er trimestre de 2016 (B)			
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.</p>	<p>Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuya al desarrollo de México. Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.</p>	<p>Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.</p>	S243 Programa Nacional de Becas.	COMPONENTE 1 Becas del tipo medio superior otorgadas.	Alumno becado	560	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 2° y 4° trimestre del año; se informa que al cierre del primer trimestre se ha emitido la convocatoria de becas.	
				ACTIVIDAD 1.1 Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas de Educación Media Superior	Solicitud evaluada	580	N/A	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 2° y 4° trimestre del año; se informa que al cierre del primer trimestre se ha emitido la convocatoria de becas.
				COMPONENTE 2 Becas del nivel superior otorgadas.	Alumno becado	280	N/A	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 2° y 4° trimestre del año; se informa que al cierre del primer trimestre se ha emitido la convocatoria de becas.
				ACTIVIDAD 2.1 Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	Alumno Becado	840	N/A	N/A	N/A	N/A	Esta meta está programada para el 2° y 4° trimestre del año; se informa que al cierre del primer trimestre se ha emitido la convocatoria de becas.

La estructura programática del CETI cuenta con 5 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E007, Servicios de Educación Media Superior
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

Evaluación de Programas Presupuestarios

Derivado de las evaluaciones de los programas presupuestarios E010 “Servicios de Educación Superior y Posgrado” y S243 “Programa Nacional de Becas”, se realizaron los trabajos correspondientes a fin de dar atención a los Aspectos Susceptibles de Mejora, (ASM).

Asimismo se realizaron los trabajos de documentación para las “Evaluaciones de Diseño”, de los programas E007 “Servicios de Educación Media Superior” y E010 “Servicios de Educación Superior y Posgrado”.

En este tenor se informa que han comenzado los trabajos para la Planeación y Programación Anual 2017, la cual tendrá como resultado el Programa Anual 2017 del CETI, con sus respectivas Matrices de Indicadores de Resultados.

Elaborado por:

Mtra. Edith Susana Loera González
Subdirectora de Planeación y Evaluación Institucional

5.3.2. Situación Financiera de la Institución

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 31 de marzo de 2016, comparado con cifras al 31 de diciembre de 2015.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL Estado de Situación Financiera A marzo de 2016 y 2015 (Miles)						
Sector: 11 Entidad: L3P						
	MARZO 2016	DICIEMBRE 2015	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones	
1	ACTIVO					
1.1	ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	32,944.5	21,745.2	11,199	52%	Una mayor captación de aportaciones voluntarios de los alumnos y un menor ejercicio del gasto en el mismo período comparado con 2015.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	1,087.6	980.1	107	11%	El incremento se debe principalmente a la activación del Fondo Rotatorio 2016, que al cierre de 2015 ya se encontraba reintegrado.
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	0.0	0.0	0	0%	Sin variación
	Otros Activos Circulantes	8.7	8.7	0	0%	Sin variación
	Total de Activos Circulantes	34,040.8	22,734.0			
1.2	ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	178,082.0	179,918.5	-1,837	-1%	Efecto de la depreciación
1.2.4	Bienes Muebles	57,360.9	60,597.6	-3,237	-5%	Efecto de la depreciación
1.2.7	Otros Activos no Circulantes	269.5	269.5	0	0%	Sin variación
	Total de Activos no Circulantes	235,712.4	240,785.6			
	TOTAL DEL ACTIVO	269,753.2	263,519.6			
2	PASIVO					
2.1	PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	8,285.7	14,147.8	5,862	41%	Pago de aguinaldos y premios en enero 2016
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	487.7	523.4	-36	-7%	Fondos en Administración que fueron ejercidos durante 2015.
2.1.7	Provisiones a Corto Plazo	0.0	0.0	0	0	Sin variación
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	24.0	0.0	24	0%	Corresponden a enteros a TESOFE por intereses y reintegro de economías 2016.
	Total de Pasivos Circulantes	8,797.4	14,671.2			
2.2	PASIVO NO CIRCULANTE					
	Total de Pasivo No Circulante	0	0			
	TOTAL DEL PASIVO	8,797.4	14,671.2			
3	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO					
3.1.1	Aportaciones	331,340.0	331,340.0	0	0%	Sin variación
3.1.2	Donaciones de Capital	22,060.1	22,060.1	0	0%	Sin variación
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	12,168.0	-6,054.0	18,222	-301%	Resultado de los ingresos por aportaciones voluntarias mayores a los pronosticados, sin que se consideren ingresos excedentes.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-176,327.7	-170,273.7	-6,054	4%	Efecto neto del resultado del ejercicio anterior.
3.2.3	Revaluos	71,436.8	71,497.4	-61	0%	No relevante
	Total Hacienda Pública/ Patrimonio	260,955.7	248,848.4			
	TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	269,753.2	263,519.6			

5.3.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos) en el periodo enero-marzo de 2016, comparado con cifras del mismo periodo del 2015.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL					
Estado de Actividades					
Del 1o. de enero al 31 de marzo de 2016 y 2015					
(Miles)					
Sector: 11					
Entidad: L3P					
	MARZO	MARZO			
	2016	2015	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
4	INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS				
4.1	12,678.2	12,018.9	659	5%	Mayor ingreso por aportaciones voluntarias recibidas en 2016, en parte por una mayor cobertura, sin que se consideren ingresos excedentes
4.2	61,705.1	71,186.7	-9,482	-13%	El presupuesto anual original 2016 es mayor en 7.4 millones de pesos que el 2015, sin embargo al periodo se solicitaron corrimientos de calendario por 16.6 millones de pesos
4.3	237.8	290.2	-52	-18%	En 2016, se recibieron menores ingresos por intereses bancarios al haberse ejercido recursos en administración durante 2015.
	Total de Ingresos	83,495.7			
5	GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS				
5.1	57,167.7	57,227.5	-60	0%	No relevante
5.2	272.8	339.5	-67	-20%	Reprogramación de actividades estudiantiles que requerían este tipo de recurso.
5.5	5,012.6	5,238.6	-226	-4%	Efecto de la depreciación
	Total de Gastos y Otras Pérdidas	62,805.5			
	AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	20,690.2			

5.3.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero- marzo de 2016. Anexo 4a.

Anexo 4a ESTADO ANALITICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPITULO DEL GASTO** Enero-Marzo 2016 (miles de pesos)								
RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	69,662.62	- 7,335.74	62,326.88	63,052.67	62,988.91	60,541.94	60,541.94	1,784.94
2000 Materiales y Suministros	5,219.74	- 5,076.58	143.16	143.16	143.16	143.16	143.16	-
3000 Servicios Generales	7,071.60	- 4,215.49	2,856.10	2,766.27	2,766.27	2,766.27	2,766.27	89.83
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y								
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles								
6000 Inversión Pública								
Total del Gasto Fiscal	81,953.95	- 16,627.82	65,326.14	65,962.10	65,898.34	63,451.37	63,451.37	1,874.77
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	1,669.06	- 392.71	1,276.36	1,276.36	1,276.36	1,276.36	1,276.36	-
2000 Materiales y Suministros	259.06	- 198.17	60.89	60.89	60.89	54.13	54.13	6.76
3000 Servicios Generales	2,967.81	- 1,278.47	1,689.34	1,687.34	1,689.34	1,634.62	1,634.62	54.72
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	498.50	- 225.67	272.83	272.83	272.83	226.22	226.22	46.61
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles								
6000 Inversión Pública								
Total del Gasto Propio	5,394.43	- 2,095.01	3,299.41	3,297.41	3,299.41	3,191.33	3,191.33	108.08
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 Servicios Personales	71,331.68	- 7,728.44	63,603.23	64,329.02	64,265.27	61,818.29	61,818.29	1,784.94
2000 Materiales y Suministros	5,478.80	- 5,274.75	204.05	204.05	204.05	197.29	197.29	6.76
3000 Servicios Generales	10,039.41	- 5,493.97	4,545.44	4,453.61	4,455.61	4,400.89	4,400.89	144.54
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	498.50	- 225.67	272.83	272.83	272.83	226.22	226.22	46.61
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	-	-	-	-	-	-	-	-
6000 Inversión Pública	-	-	-	-	-	-	-	-
Total del Gasto	87,348.38	- 18,722.83	68,625.55	69,259.51	69,197.76	66,642.70	66,642.70	1,982.85
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6	7	8
E007	28,186.44	- 8,849.07	19,337.37	19,357.97	19,357.94	18,770.33	18,770.33	567.04
E010	43,734.03	- 6,822.12	36,911.90	37,610.11	37,546.36	35,781.07	35,781.07	1,130.83
E021	691.33	- 239.83	451.50	448.69	448.69	442.07	442.07	9.43
M001	14,185.98	- 2,754.77	11,431.21	11,353.07	11,353.07	11,166.09	11,166.09	265.12
O001	550.61	- 57.04	493.56	489.66	489.66	483.13	483.13	10.43
Total del Gasto	87,348.38	- 18,722.83	68,625.55	69,259.51	69,195.72	66,642.70	66,642.70	1,982.85

* Explicar en otra hoja las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado.

** En caso de que algún capítulo de gasto no aplique omitirlo en la tabla.

NOTA: Todas las cifras de este formato, deberán reportarse al periodo, sin señalar montos anuales.

Ejercicio del presupuesto de egresos por capítulo del gasto. Anexo 4b.

Anexo 4b EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO							
RECURSOS FISCALES	2016 (miles de pesos)						
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-MARZO			TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		
1000	251,228.17	251,228.17	69,662.62	60,541.94	63.75	60,605.69	87%
2000	27,391.75	24,576.35	5,219.74	143.16	-	143.16	3%
3000	34,381.83	34,322.06	7,071.60	2,766.27	-	2,766.27	39%
4000	470.32	470.32	-	-	-	-	#DIV/0!
5000	-	2,875.17	-	-	-	-	#DIV/0!
6000	-	-	-	-	-	-	#DIV/0!
Subtotal	313,472.08	313,472.08	81,953.95	63,451.37	63.75	63,515.12	78%
RECURSOS PROPIOS	2016 (miles de pesos)						
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-MARZO			TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		
1000	6,865.93	6,865.93	1,669.06	1,276.36	-	1,276.36	76%
2000	600.00	600.00	259.06	54.13	-	54.13	21%
3000	13,649.81	13,621.92	2,967.81	1,634.62	-	1,634.62	55%
4000	2,860.00	2,860.00	498.50	226.22	-	226.22	45%
5000	-	-	-	-	-	-	#DIV/0!
6000	-	-	-	-	-	-	#DIV/0!
Subtotal	23,975.74	23,947.85	5,394.43	3,191.33	-	3,191.33	59%
CONSOLIDADO*	2016 (miles de pesos)						
CAPÍTULO DE GASTO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-MARZO			TOTAL (D+E=F)	CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		
1000	258,094.10	258,094.10	71,331.68	61,818.29	63.75	61,882.05	87%
2000	27,991.75	25,176.35	5,478.80	197.29	-	197.29	4%
3000	48,031.64	47,943.99	10,039.41	4,400.89	-	4,400.89	44%
4000	3,330.32	3,330.32	498.50	226.22	-	226.22	45%
5000	-	2,875.17	-	-	-	-	#DIV/0!
6000	-	-	-	-	-	-	#DIV/0!
TOTAL	337,447.81	337,419.93	87,348.38	66,642.70	63.75	66,706.45	76%
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)		CUMPLIMIENTO % (D*100)/C	
E007	108,888.31	109,089.87	28,186.44		18,770.33		67%
E010	165,340.17	165,828.95	43,734.03		35,781.07		82%
E021	2,796.47	2,796.47	691.33		442.07		64%
M001	57,297.30	56,555.79	14,185.98		11,166.09		79%
O001	2,155.23	2,178.52	550.61		483.13		88%
S243	970.32	970.32	-		-		#DIV/0!
TOTAL	337,447.81	337,419.93	87,348.38		66,642.70		76%

Se anexan en una hoja complementaria las explicaciones del subejercicio.

Nota explicativa Anexo A y B

En este período, se presenta un subejercicio global del 3% equivalente a 1,982.85 miles de pesos. Los detalles se presentan a continuación.

Recursos Fiscales

Se presenta un subejercicio al período del 3% equivalente a 1,874.77 miles de pesos, los detalles por capítulo se presentan a continuación.

Capítulo 1000 Servicios Personales

Se presenta un subejercicio al período, de 1,784.94 miles de pesos.

Por las incidencias presentadas en la base de las nóminas, se solicitaron adecuaciones para corrimiento de calendario a otro trimestre, estos recursos serán ejercidos para cubrir el retroactivo de prestaciones más el impacto que representa en otras prestaciones mensuales y anuales así como en las repercusiones (cuotas

patronales), autorizado de febrero de 2015 a diciembre de 2015 y todo el ejercicio 2016 con el presupuesto autorizado 2016. El retroactivo de trece meses se realizará durante el mes de abril, por lo que no se considera subejercicio de 2016. El corrimiento de calendario autorizados fue por 7,335.7 miles de pesos.

Capítulo 2000 Materiales y Suministros

No se presenta subejercicio al período.

Con el objetivo de cubrir las necesidades de los servicios básicos, se solicitó una adecuación para cambiar recursos al capítulo 3000 por 250.2 miles de pesos.

La gestión para el ejercicio del recurso, requiere de una investigación de mercado con la cual se determinan las mejores condiciones de compra y el procedimiento a seguir, con esa información se determinó de cuales partidas se requiere adjudicar por procedimiento de licitación, lo cual se llevó a cabo durante el mes de febrero.

En el mes de marzo iniciaron y concluyeron cuatro licitaciones comprometiendo recursos por 6,052.4 miles de pesos para: papelería; consumibles de limpieza e insumos para laboratorio; químicos, farmacéuticos, herramientas y materiales para la construcción y vales de gasolina.

La firma de los contratos derivados de las licitaciones se llevarán a cabo en los primeros días de abril, con lo que se podrá comprometer el recurso en el SICOP, por lo que se solicitaron adecuaciones para corrimiento de calendario a otros trimestres ya que serán ejercidos de acuerdo a los contratos formalizados, por lo que no se considera subejercicio de 2016.

Las partidas que quedaron desiertas en licitación, se adjudicarán de manera directa, bajo el amparo del artículo 41 fracción IV de la LAASSP.

Durante el mes de abril se solicitará una adecuación entre partidas de otros capítulos, para cubrir las necesidades de inversión por 14,000.0 miles de pesos.

Capítulo 3000 Servicios Generales

Se presenta un subejercicio al período de 89.83 miles de pesos.

Se recibió del capítulo 2000 un incremento presupuestal por 250,2 miles de pesos. La gestión para el ejercicio del recurso, requiere de una investigación de mercado con la cual se determinan las mejores condiciones de compra y el procedimiento a seguir, con esa información se determinó de cuales partidas se requiere adjudicar por procedimiento de licitación, en el mes de febrero iniciaron y concluyeron cuatro licitaciones comprometiendo recursos por 15,497.2 miles de pesos para: limpieza, vigilancia, pasajes aéreos y telefonía e internet.

Durante marzo se inició y concluyó la licitación de seguros comprometiendo recursos por 1.627.6. La firma de los contratos derivados de las licitaciones se llevaron a cabo en marzo, con lo que se podrá comprometer el recurso en el SICOP, por lo que se solicitaron adecuaciones para corrimiento de calendario a otros

trimestres ya que serán ejercidos de acuerdo a los contratos formalizados, por lo que no se considera subejercicio de 2016.

Se encuentran en trámite cuatro licitaciones para la contratación de servicios y durante el mes de abril se solicitará una adecuación entre partidas de otros capítulos, para cubrir las necesidades de inversión por 2,000.0 miles de pesos.

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones y Subsidios

Al período no se contaba con presupuesto calendarizado.

Capítulo 5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles

Al período no se contaba con presupuesto, sin embargo se espera la autorización de las adecuaciones para cubrir las necesidades de la Entidad.

Capítulo 6000 Inversión Pública

Al período no se contaba con presupuesto, sin embargo se espera la autorización de las adecuaciones para cubrir las necesidades de la Entidad.

Recursos Propios

Se presenta un subejercicio al período del 3% equivalente a 108.08 miles de pesos, los detalles por capítulo se presentan a continuación.

Capítulo 1000 Servicios Personales

No se presenta subejercicio al período.

Por las incidencias presentadas en honorarios, se solicitó una adecuación para corrimiento de calendario a otro trimestre por 392,7 miles de pesos, recursos que serán ejercidos de acuerdo al calendario de los contratos formalizados como honorarios, por lo que no se considera subejercicio de 2016.

Capítulo 2000 Materiales y Suministros

Se presenta un subejercicio al período de 6.76 miles de pesos.

Por encontrarse en proceso la formalización del resultado de la licitación, se solicitó una adecuación para corrimiento de calendario a otro trimestre por 198.2 miles de pesos, recursos que serán ejercidos de acuerdo al calendario de los contratos formalizados por lo que no se considera subejercicio de 2016.

Capítulo 3000 Servicios Generales

Se presenta un subejercicio al período de 54.72 miles de pesos.

Por encontrarse en proceso la formalización del resultado de la licitación, se solicitó una adecuación para corrimiento de calendario a otro trimestre por 1,278.5 miles de pesos, recursos que serán ejercidos de acuerdo al calendario de los contratos formalizados, por lo que no se considera subejercicio de 2016.

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones y Subsidios

Se presenta un subejercicio al período de 46.61 miles de pesos.

Por las incidencias en los voluntarios así como en la reprogramación de algunas actividades para los alumnos, se solicitó una adecuación para corrimiento de calendario a otro trimestre por 225,7 miles de pesos, recursos que serán ejercidos al llevarse a cabo las actividades y se reincorporen los voluntarios, por lo que no se considera subejercicio de 2016.

Capítulo 5000 Bienes muebles, inmuebles e intangibles.-

Al período no se contaba con presupuesto, sin embargo se espera la autorización de las adecuaciones para cubrir las necesidades de la Entidad.

Elaborado por:

Lic. María de Jesús Sánchez Luján
Subdirectora de Finanzas, CETI

Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-marzo 2016. Anexo 4c.

Anexo 4c ENERO-MARZO 2016 (Miles de pesos)												
INGRESOS												
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado (A)	Cifras Enero –Marzo de 2016						Porcentaje del total captado respecto del programado al periodo (G) = (E/B)*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = (E/A)*100	
			Programado al periodo (B)	Captado por la operación (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total Captado + (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E				
Propios	23,975.74	23,947.85	5,394.43	12,909.47	2.39	-	12,909.47	- 7,515.05	239%	Mayor	54%	
Fiscales	313,472.08	313,472.08	63,451.37	61,705.09	0.97	-	61,705.09	1,746.28	97%	Menor	20%	
Total	337,447.81	337,419.93	68,845.80	74,614.56	3.37	-	74,614.56	- 5,768.77	108%	Mayor	22%	
GASTO												
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero –Marzo de 2016						Porcentaje del total respecto del programado al periodo (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al periodo	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = E/A*100	
			Programado al periodo (B)	Ejercido por la operación del ejercicio 2015 (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E				
1000	258,094.10	258,094.10	71,331.68	61,818.29	87%		63.75	61,882.05	87%		24%	
2000	27,991.75	25,176.35	5,478.80	197.29	4%		-	197.29	4%		1%	
3000	48,031.64	47,943.99	10,039.41	4,400.89	44%		-	4,400.89	44%		9%	
4000	3,330.32	3,330.32	498.50	226.22	45%		-	226.22	45%		7%	
Subtotal	337,447.81	334,544.76	87,348.38	66,642.70	76%		63.75	66,706.45	76%	-	20%	
5000		2,875.17	-	-	#¡DIV!0!		-	-	#¡DIV!0!		0%	
6000		-	-	-	#¡DIV!0!		-	-	#¡DIV!0!		#¡DIV!0!	
Subtotal	-	2,875.17	-	-	#¡DIV!0!		-	-	#¡DIV!0!	-	0%	
Total	337,447.81	337,419.93	87,348.38	66,642.70	76%		63.75	66,706.45	76%	-	20%	

Operaciones ajenas netas	3,494.88
Disponibilidad inicial	19,811.50
Enteros TESOFE	1,285.02
Disponibilidad final	23,003.46

*La Disponibilidad Final = Total del Captado por la operación del ejercicio 2015 – Total del Ejercido por la operación del ejercicio 2015 – Total de Operaciones Ajenas netas + Disponibilidad Inicial – Enteros TESOFE.

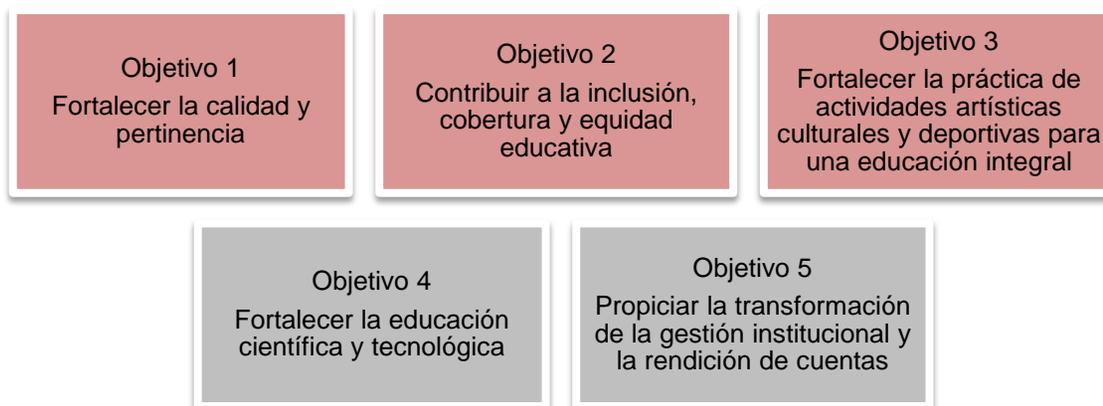
5.4 Examen de resultados

5.4.1 Evaluar las metas alcanzadas al primer trimestre del Ejercicio 2016, respecto a lo programado y respecto al mismo periodo de 2015.

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecieron los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 69 metas para ser atendidas en el ejercicio 2016.

Cabe destacar que las metas institucionales están centradas en 5 objetivos estratégicos, que privilegian la mejora de la calidad educativa y funcionan como guía del rumbo académico y de la gestión institucional.

5 objetivos estratégicos del PDMP 2014-2018 del CETI



Informe ejecutivo de las metas institucionales

En el primer trimestre de 2016, se evaluaron 69 metas institucionales de las cuales, en 67 de ellas se logró dar cumplimiento a la meta establecida o se reportaron en tiempo de acuerdo a su programación de actividades. Asimismo, se observaron 2 metas que presentaron un resultado por debajo de la meta programada, derivado de circunstancias distintas, las cuales se mencionan a continuación:

Metas que presentan avance menor al programado en el periodo

- **Carreras de Educación Superior acreditadas:** el CETI cuenta con 2 de 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: Mecatrónica (activa), Electrónica (en liquidación). Respecto al proceso de re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial, de enero a marzo de 2016 se programaron reuniones, a fin de recabar para el segundo trimestre la evidencia necesaria que permita dar cumplimiento a los requisitos previos a la visita de verificación por parte del órgano certificador CACEI. Se tiene programado concluir el proceso de re-acreditación en 2016.
- *Cabe mencionar que los programas de Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes aún no son susceptibles de acreditación al haber egresado de la primera generación.
- **Promoción Académica:** el resultado por debajo de lo programado de este indicador está correlacionado con los indicadores de aprobación y deserción, por lo que las acciones implementadas por los planteles para reducir la reprobación y favorecer la permanencia escolar, permitirán que un mayor porcentaje de estudiantes pueda seguir avanzando en su trayectoria educativa, sin quedarse retenido en distintos semestres, y de esta forma se tendrá un efecto en la promoción académica en el mediano y largo plazo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	Competencias certificadas de EMS	Para 2016: 30% de avance en el programa de trabajo al 2018.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual Se cuenta con un plan de trabajo elaborado para 2018, el cual presenta al cierre de marzo de 2016, un avance del 30% de acuerdo a lo programado. Cabe mencionar, se está en proceso de elaboración de la metodología para validar la certificación de competencias. Una vez establecida, se oficializará mediante un procedimiento para su implementación.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	Recursos didácticos por academia.	En 2016: 50% de los recursos didácticos revisados	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Al cierre del primer trimestre de 2016, se reportó un avance del 53.5% en la elaboración y actualización de recursos didácticos de acuerdo a lo programado. Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida.
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	1	1	100%	Indicador de corte semestral. En el marco de la inauguración del PIFAD invierno (enero) 2016, se llevó a cabo el informe de resultados respecto de los procesos de evaluación y capacitación docente, así como los retos para el 2016. Conforme a lo anterior, se tiene cumplimiento de la meta de 1 reunión al semestre.
Número de planteles inscritos en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	Planteles inscritos en el SNB.	En 2016: 2 planteles inscritos en el SNB	2	2	100%	El pasado 02 de abril de 2014, los planteles Colomos y Tonalá, recibieron el Dictamen que acredita su incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato con vigencia de dos años. En 2016, el Plantel Río Santiago ha iniciado los trámites y gestiones correspondientes para su ingreso en el nivel IV del SNB.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	Planteles inscritos en el SNB	En 2017: 2 planteles en el nivel 2 del SNB. <i>*Esta meta no será aplicable en 2016.</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En 2016 se solicitará una prórroga para permanecer en el nivel III de los Planteles Colomos y Tonalá, en virtud de que aún no se cuenta con la cantidad suficiente de docentes certificados en competencias y el anuncio de posibles cambios en la normatividad a aplicar por parte de funcionarios de la SEMS. En este sentido, se procurará incrementar el número de docentes que acrediten su formación en competencias para la impartición de UACs, a fin de que estos dos planteles puedan avanzar al nivel II en 2017. Por su parte, respecto al proceso de solicitud de ingreso del Plantel Río Santiago en nivel IV, se están recabando las evidencias documentales para entregarse al COPEEMS a más tardar en el 3er. trimestre de 2016, esperando recibir respuesta en un lapso de 60 días posterior a la entrega.
Programa Institucional de Formación y Actualización Docente actualizado de acuerdo a la Ley General del Servicio Profesional Docente. (LGSPD)	Programa de formación y actualización docente	Para 2016: 1 Programa actualizado	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El programa se encuentra actualizado de acuerdo con la normatividad actual. En el primer trimestre se realizó la revisión de la normatividad aplicable al Programa Institucional y Actualización Docente (PIFAD), sin haberse presentado modificaciones, no obstante, en los siguientes trimestres se continuará realizando la revisión a fin de identificar posibles adecuaciones aplicables. Conforme al programa de trabajo para dar atención a esta meta, se reportó el 25% de avance al realizarse la revisión correspondiente para el 1er. trimestre (25%).

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	Directores capacitados en habilidades directivas.	En 2016: 1 curso por año.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual Al cierre de 1er. trimestre, no se tienen cursos programados para la capacitación de los Directores de Plantel. Se están buscando opciones de capacitación acordes al perfil de cada director. Por su parte, se informa que dos directores se encuentran cursando el Doctorado en Educación.
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	100%	66.6%	66.6%	Indicador de corte anual. 2 de 3 carreras de Nivel Ingeniería acreditadas: Mecatrónica (activa), Electrónica (en liquidación). Respecto al proceso de re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial, en el 1er. trimestre de 2016, se programaron reuniones para recabar en el segundo trimestre, la evidencia necesaria que permita dar cumplimiento a los requisitos previos a la visita de verificación por parte del órgano certificador CACEI. Se tiene programado concluir el proceso de re-acreditación en 2016. *Los programas: Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes aún no son susceptibles de acreditación.
Profesores comisionados formados o actualizados	Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	62%	62%	100%	Indicador de corte anual. Al cierre de la primera etapa del PIFAD (enero 2016) se logró la capacitación del 62% de docentes comisionados, sin embargo, este indicador aún es susceptible de variación para el segundo trimestre, ya que aún se encuentran en proceso de cierre 11 cursos impartidos en esta primera etapa. Resultado PIFAD 1er. trimestre 359 docentes capacitados/ 575 docentes comisionados. 11 cursos pendientes de cierre.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	Alumnos de EMS y ES becados.	En 2016: EMS: 560* ES: 280* *Al ser un programa sujeto a reglas de operación, el indicador anual será el del SMIR	EMS: No aplica ES: No aplica en el periodo	EMS: No aplica ES: No aplica en el periodo	EMS: No aplica ES: No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2016, se lanzó la Convocatoria de Becas Institucionales, a través de la cual, se espera beneficiar a más de 400 estudiantes de EMS y ES. Se tiene programada la publicación de los resultados en el segundo trimestre.
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	Colaboradores por medio de la cooperación académica	2016: 2 colaboradores	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En 2014 y 2015 se envió la solicitud correspondiente a la Dirección General de Relaciones Internacionales de la Secretaría de Educación Pública. Se tiene programado en mayo volver a solicitar colaboradores, tanto a través de la SEP como de la Secretaría de Educación Jalisco.
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2016: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades (semestral)	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 100%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Al inicio del primer trimestre, la evaluación de este indicador correspondió al 100% de los docentes reportaron su planeación de actividades. *Docentes frente a grupo
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	Líneas de investigación	En 2017: 3 líneas	3	3	100%	Indicador de corte anual. Actualmente se tienen autorizadas tres líneas de Investigación: Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica. Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta establecida para 2017 y la Institución deberá continuar trabajando en mantener las 3 líneas de investigación en operación en el siguiente año.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	1	1	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre se trabajó en consolidar la red de conocimiento que se tiene con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, dicha red quedó establecida en octubre de 2015. En 2016 se pretende promover proyectos y actividades interinstitucionales con las Universidades de la Habana, Cuba y la Universidad de Sevilla, España, además de fomentar el intercambio de experiencias de investigación interinstitucionales.
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2016, aún no se reportan proyectos de investigación conjunta en operación. Se espera que para el segundo trimestre, se cuente con proyectos autorizados, mismos que deberán incluir una carta de vinculación con la empresa o institución, para poder ser aceptados.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2016: 12 estudiantes participando en proyectos de investigación.	12	12	100%	Indicador de corte anual. Para el primer trimestre de 2016, se cuenta con la participación de 12 alumnos en 3 proyectos de investigación institucional, con los códigos PI-14-02, PI-15-02 y PI-15-03. Con el resultado se dio cumplimiento a la meta establecida.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	Para 2016: EMS: 70 ES: 20	EMS: No aplica ES: No aplica en el periodo	EMS: No aplica ES: No aplica en el periodo	EMS: No aplica ES: No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre no se reportan proyectos concluidos. El Informe de los prototipos y proyectos se realizará una vez concluido el evento INGE TEC, que se llevará a cabo durante la semana del 13 al 17 de Junio 2016.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	<i>* Por normatividad los estudios de pertinencia aplican hasta 2018</i>	No aplica en 2015	No aplica en 2015	No aplica en 2015	Cabe señalar que en la actualidad se cuenta con los estudios de pertinencia actualizados en 2012 de todas las carreras del Nivel Medio Superior y Superior de la Institución. Para mantenerla, se tendrán que realizar los estudios de pertinencia en 2018.
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	Egresados con seguimiento.	En 2016: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador semestral. En el primer trimestre de 2016, se continuó dando seguimiento a 286 egresados de la generación agosto-diciembre 2014. En EMS: 196 de 281: 69.75% En ES: 90 de 147: 61.22% Conforme a lo anterior, se logró dar seguimiento a un número superior de egresados respecto de la meta establecida, cumpliéndose así con el 50%.
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	Estudiantes de ES en prácticas profesionales de 8vo. semestre.	A partir de 2016: 100% de estudiantes de ES deberán realizar prácticas profesionales o programas de pasantía.	100%	100%	100%	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre de 2016, se encuentran cursando 25 estudiantes su estadía profesional en empresas o instituciones, un total de estudiantes de 8vo. semestre de las carreras por competencias: -Ingeniería en Desarrollo de Software: 16 alumnos -Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes: 9 alumnos Conforme a lo anterior, se da cumplimiento a la meta establecida para 2016.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	En 2016 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. La evaluación del indicador se realiza en el segundo y cuarto trimestre del año, periodos en los que se imparte el curso de orientación vocacional a los aspirantes de EMS.
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Al cierre del primer trimestre de 2016, se reportó un avance del 85.9% de asignaturas que cuentan con recursos didácticos relacionados con TICs, con lo cual se logra el cumplimiento de la meta establecida.
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	En 2016: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. De acuerdo a la primera etapa del Programa de Formación y Actualización Docente 2016 (PIFAD) se impartieron 4 cursos más en la modalidad de mixto en este periodo de invierno 2016, dando así cumplimiento a la meta establecida de un curso en línea.
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	En 2016: 100% de las obras complementarias concluidas <i>*Al ser INFEJAL el ejecutor de gasto, queda fuera del control de CETI el avance de la obra.</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. A la fecha, se iniciaron los trabajos de terminación del edificio B en el Plantel Río Santiago, los cuales están siendo realizados a través del INFEJAL.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Muestra el Incremento del ancho de banda de Internet en los planteles.	Ancho de banda en planteles	En 2015: 100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100 Mb en Colomos 50 Mb en Tonalá 10 Mb en Río Santiago	100%	Indicador de corte anual. En el tercer trimestre de 2015 se realizó el contrato No. 033/2015 Servicio de acceso a internet dedicado y simétrico Colomos: 100 Mb Tonalá: 50 Mb Contrato No. 001A/2015 Servicio De Solución Integral Ip Comm Plantel Rio Santiago Rio Santiago: 10 Mb Adicionalmente, para el primer trimestre de 2016, el Plantel Colomos cuenta con 100 Mb de red inalámbrica a través de Proyecto México Conectado.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	En 2016: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado	30.76%	30.76%	100%	Indicador de corte anual. En 2016 se reportaron 13 actas de inventario a realizarse en el año, de las cuales, se han llevado a cabo 4 durante el primer trimestre de acuerdo a lo programado en el periodo. (Actas rotativo de área central)
Número de proyectos gestionados para fortalecer la infraestructura de los planteles.	Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	En 2016: 2 proyectos	2	2	100%	Participación del CETI con 1 proyecto por plantel, en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior en el primer trimestre de 2016. Por su parte, se presentó el proyecto "Sistema Multidisciplinario de Alta Tecnología" para la gestión de recursos a través del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2016. Se dio cumplimiento a la meta de 2 proyectos.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	Estudiantes por computadora	En 2016: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS:5 ES: 3	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportó: EMS: 5,495 / 1,237 computadoras = 4.3 ≈ 4 ES: 2,651/ 1,182 = 2.4 ≈ 2 Este indicador se mide de forma inversa, observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. En este sentido, el CETI logró cumplir con la meta de 5 y 3 estudiantes por computadora al contar con un resultado menor al programado.
Describe el número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	Programa de Mantenimiento en Operación	En 2016: 3 programas de mantenimiento	2	2	100%	Indicador anual. Se reportaron 2 de 2 programas de mantenimiento programados en el primer trimestre de 2016. El Programa de Mantenimiento del Plantel Río Santiago iniciará a partir del 2do. trimestre, con acciones preventivas, al contar con instalaciones con pocos años de uso.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual En el primer trimestre de 2016 no se reporta avance consolidado de los tres planteles ya que se tienen programadas acciones para dar mantenimiento a los equipos de los talleres en los periodos inter-semestrales o a finales de semestre.
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual En el primer trimestre de 2016 no se reporta avance consolidado de los tres planteles ya que se tienen programadas acciones para dar mantenimiento a los equipos de los talleres en los periodos inter-semestrales o a finales de semestre.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Muestra el número de planteles en operación.	Plantel operando	Para 2016: 3 planteles en operación	3	3	100%	A partir de agosto 2014, se encuentran en operación 3 planteles: Colomos, Tonalá y el nuevo Plantel Río Santiago.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	Estudiante matriculado en Educación Media Superior	Para 2016: EMS: 5,300 estudiantes	EMS: 5,300	EMS: 5,300	100%	Indicador de corte semestral. Matrícula de EMS: 5,495 estudiantes, con lo cual se da cumplimiento a la meta 2016. Colomos: 2972 Tonalá: 2137 Río Santiago: 386
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2016: ES: 2,450 estudiantes	ES: 2450	2,450	100%	Indicador de corte semestral. Matrícula de ES: 2,651 estudiante, con lo cual se da cumplimiento a la meta 2016. Colomos: 2,290 Tonalá: 361
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	Eficiencia Terminal de estudiantes	En 2015*: EMS: 42% ES: 30% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable de corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 15)	EMS: 42% ES: 30%	EMS: 42% ES: 30%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Los resultados del indicador de eficiencia terminal correspondientes al semestre agosto-diciembre 2015 fueron: EMS: 43% ES: 54.6% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para 2015. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral, por lo que al cierre del 1er. trimestre de 2016, aún no se encuentra disponible la información para el cálculo del indicador de febrero-junio 2016.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	Deserción de estudiantes.	En 2015*: EMS: 9% ES: 11% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable de corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 15)	EMS:9% ES:11%	EMS: 9% ES: 11%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Los resultados del indicador de deserción correspondientes al semestre agosto-diciembre 2015 fueron: EMS: 7.1%; ES: 6.9% * Este indicador se mide de manera inversa. Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para 2015. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral, por lo que al cierre del 1er. trimestre de 2016, aún no se encuentra disponible la información para el cálculo del indicador de febrero-junio 2016.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	Aprobación de estudiantes por asignatura	En 2015*: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta aplicable de corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 15)	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 82.3%	EMS:100% ES: 82.3%	Indicador de corte semestral. Los resultados del indicador de aprobación correspondientes al semestre agosto-diciembre fueron: EMS: 87.5%; ES: 84.8% Se dio cumplimiento a la meta establecida para EMS en 2015, mientras que para ES, el resultado quedó sólo 0.2 por debajo de la meta. Cabe señalar que la periodicidad para la medición de este indicador es semestral, por lo que al cierre del 1er. trimestre de 2016, aún no se encuentra disponible la información para el cálculo del indicador de febrero-junio 2016.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	Promoción Académica	A partir de 2015*: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral, por lo tanto, la meta	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 83.8% ES: 80.1%	EMS: 96% ES: 95%	Indicador de corte semestral. Resultado del indicador semestral de promoción académica correspondiente al semestre agosto-diciembre 2015. EMS: 81.5%; ES: 80.5% Cabe señalar, este indicador está correlacionado con los indicadores de aprobación y deserción, por lo que

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
		aplicable de corresponder al periodo de cierre evaluado (ago-dic 15)				se deberán reforzar las acciones implementadas por los planteles para reducir la reprobación y los casos de abandono escolar, a fin de favorecer las condiciones para una promoción académica regular de los estudiantes.
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo.	A partir de 2015: EMS: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. En el segundo semestre se tiene programado llevar a cabo las actividades planeadas para atender a estudiantes en temas para la prevención de conductas de riesgo.
Porcentaje de la normatividad alineada para facilitar el tránsito entre modalidades y servicios educativos.	Normatividad aplicable para facilitar el tránsito entre modalidades	A partir de 2015: EMS: 100%	25%	25%	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre, se difundió a los directores de los Planteles los criterios para el Ingreso, Permanencia, Tránsito y Egreso en la Educación Media Superior, para su aplicación. Se revisará la normatividad que sea necesaria para que se cumplan con los criterios establecidos.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples <i>* Se reprograma para 2016, en virtud de que se encuentra a cargo de INFEJAL.</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Las obras descritas en esta meta, serán ejecutadas por parte de INFEJAL en el Plantel Río Santiago, esperando se logre su conclusión al finalizar el ejercicio 2016.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Infraestructura deportiva rehabilitada	Rehabilitación de Infraestructura Deportiva	Para 2016: 2 canchas en los planteles Colomos y Tonalá Auditorio de Plantel Colomos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Se retomó la meta de 2015 para la rehabilitación de canchas deportivas que se reportó incumplida en 2015, para su seguimiento en el presente año. Se continuará con las gestiones correspondientes para dar atención a meta 2016 que incluye 1 auditorio rehabilitado. Al cierre del primer trimestre no se reporta avance en el periodo ya que no la Entidad no reportó recursos autorizados para la necesidad de rehabilitación de infraestructura de canchas y auditorio.
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. El resultado de este indicador, se informará al cierre de junio, una vez que hayan concluido los talleres de arte, cultura y deporte del semestre febrero-junio 2016.
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el segundo trimestre, se tiene programado realizar el evento deportivo Inter CETI, en el mes de abril, en el cual equipos de los 3 planteles participarán en disciplinas como: Fútbol, Basquetbol, Voley bol y Ajedrez para conformar los equipos representativos del CETI en la etapa estatal de la Unversiaada.
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral. En los planteles se imparten 5 disciplinas deportivas: Atletismo, Basquetbol, Volibol, Fútbol y Handball.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Selecciones deportivas apoyadas	Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. En el 1er. trimestre se ofrecieron 3 selecciones: Atletismo, Voleibol, Futbol.
Número de eventos realizados.	Eventos para fomentar la lectura	En 2016: 1 evento al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2016 no se reportaron actividades programadas. Se tiene programado para el mes de mayo una semana literaria dedicada a Shakespeare.
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	Espacio en plataforma tecnológica	En 2016: 1 espacio en la página web	1	1	100%	Indicador de corte anual. Se cuenta con un sitio web con información de actividades culturales y deportivas en las páginas oficiales de los planteles que tienen la posibilidad de impartir formalmente talleres de arte y deporte.
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	Proyecto premiado	En 2016: 1 proyecto premiado al año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre, se realizó el seguimiento de convocatorias de los diferentes eventos de innovación tecnológica que se realizan en nuestra entidad, lo que representó un avance del 5% de acuerdo al programa de trabajo 2016. Se tiene programado para los siguientes trimestres la difusión de las convocatorias para que los estudiantes participen en dichos eventos, así como el gestionar los recursos necesarios para que estos se lleven a cabo.
Número de cuerpos académicos formados	Cuerpo académico formado	<i>Esta meta está programada para el 2018 1 cuerpo académico formado</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Se tiene programado para los siguientes trimestres, realizar la gestión de tiempo, documentación y recursos necesarios ante las instancias correspondientes para la conformación del cuerpo académico. Gestionar la autorización de cinco nuevos investigadores de tiempo completo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	Proyectos de colaboración público-privada	Para 2016: 1 proyecto	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Para el primer trimestre 2016, se no se reportan proyectos de colaboración público-privada, ya que se está en proceso de promover la participación de empresas en este esquema. Se espera que en el trimestre consecutivo se reporten proyectos autorizados.
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	Docente con perfil PRODEP	<i>Esta meta está programada para el 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En 2016 se espera que participen 3 docentes en la convocatoria de PRODEP 2017 para profesores con perfil deseable.
Proyecto para la instalación de una oficina de transferencia tecnológica concluido.	Proyecto de Oficina de Transferencia	Para 2016: 1 proyecto concluido	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Derivado de los recortes presupuestales, la Entidad no cuenta con los recursos para el desarrollo del proyecto. Cabe mencionar que el proyecto de vinculación para implementar una la Oficina de Transferencia Tecnológica en el CETI en colaboración con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología ya no será viable debido a que esta dependencia de igual forma cerró su Oficina de Transferencia.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	Trámites y servicios digitalizados	En 2016: 2 trámites	2 trámites	2 trámites	100%	Indicador de corte anual. Se cuenta con 2 trámites digitalizados. En aras de establecer una mejora en los estándares de digitalización, la coordinadora de Estrategia Digital Nacional informó a través de un comunicado con fecha 5 de noviembre de 2014 que informaría de la actualización del plan de implementación y las nuevas fechas de revisión de avance. A la fecha, aún no se

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
						tiene notificación al respecto, motivo por el cual no se reportan actividades realizadas durante este primer trimestre de 2016.
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como "Abiertos y procesables por máquinas"	Índice de datos abiertos	Para 2016: 3 nuevos grupos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre 2016 se está elaborando el Programa de Trabajo para aplicar los lineamientos de datos abiertos a cada uno de los 3 nuevos grupos; a) planteles; b) admisión; c) egresados. En el segundo trimestre se presentará el Plan de Trabajo y su respectivo avance.
Porcentaje de procedimientos de contratación competitivos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2016: 90%	68.75%	68.75%	100%	Indicador de corte anual. Para 2016 se tienen programados un total de 16 procesos de Licitación con la posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica. Durante el primer trimestre del ejercicio se llevaron a cabo 11 de acuerdo a lo programado. Avance: 11 de 16 = 68.75%
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2016: 1	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al cierre de marzo de 2016, se tiene contacto con CONAFOR Y CIATEJ, para poder realizar por lo menos un procedimiento de compra consolidada durante el segundo y tercer trimestre. No se reportaron contrataciones programadas en el periodo evaluado.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2016: 15% anual	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2016, se realizó la eliminación de los documentos administrativos de comprobación inmediata, con base a los "Criterios Específicos para la Organización y Conservación de Archivos en el CETI, que se encuentran publicados en el Sistema de Control de Documentos. Cabe mencionar que en el segundo trimestre se tiene programado realizar una re calibración de líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador podrá sufrir cambios.
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística institucional.	Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2016: 80%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. El 26 de febrero de 2016, se envió al Archivo General de la Nación, el Catálogo de Disposición Documental del Centro de Enseñanza Técnica Industrial 2016, aprobado en el Comité de Información con fecha de 23 de febrero de 2016. Lo anterior da cumplimiento a lo establecido con el lineamiento décimo séptimo de los "Lineamientos Generales para la Organización y Conservación de los Archivos de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal. Cabe mencionar que en el segundo trimestre se tiene programado realizar una re calibración de líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador podrá sufrir cambios.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2016: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre de 2016, se realizó el seguimiento mensual del ejercicio de los Programas y Proyectos con cartera de inversión vigentes (6 carteras de inversión autorizadas)

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	Normas simplificadas	En 2016: 60%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el periodo que se reporta se realizó la modificación de 3 documentos, mediante por medio del Comité de Mejora Regulatoria. Fueron subidas al sistema de Normas Internas de la Administración Federal. Se está a la espera de la validación del OIC en el CETI, y de la SFP. Cabe mencionar que en el segundo trimestre se tiene programado realizar una re calibración de líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador podrá sufrir cambios.
Grado de atención de la institución a las propuestas ciudadanas derivadas de los Ejercicios de Participación Ciudadana, y de sus órganos colegiados de consulta y participación.	Propuestas de los sectores sociales y productivos.	En 2016: 100% <i>Esta meta no es aplicable a la institución</i>	No aplica a la institución	No aplica a la institución	No aplica a la institución	Indicador de corte anual. En el 1er. trimestre de 2015, se publicaron en la página institucional el seguimiento de acuerdos de la Junta Directiva No. 134 (Cuarta Sesión), en el rubro de participación ciudadana. Al cierre de 2015 se informa que esta meta ya no se reportará en los siguientes trimestres derivado de que el pasado 7 de abril se llevó a cabo una revisión de la cobertura al tema de Participación Ciudadana y por instrucciones se colocó al CETI como no aplicable dado que es una institución académica. Situación que ya fue informada a la SHCP.
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	Acciones de Transparencia Focalizada	En 2016: 90%	22.22%	22.22%	100%	Indicador de corte anual. En 2016 se registraron 9 actividades comprometidas respecto al tema de transparencia focalizada, de las cuales, en el primer trimestre se cumplió con las 2 actividades programadas en el periodo. Asimismo, se informa que se dio seguimiento a 1era. etapa de la actividad 9.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	Procesos priorizados optimizados	En 2016: 66%	66%	66%	100%	Indicador de corte anual Se cumplieron las actividades conforme a la Guía para determinar el porcentaje de los Procesos Prioritarios Optimizados, aprox=66% del total de los procesos prioritarios. Al cierre del trimestre se logró el avance programado. Cabe mencionar que en el segundo trimestre se tiene programado realizar una re calibración de líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador podrá sufrir cambios.
Conocer la proporción de procesos que han sido estandarizados con respecto al total de procesos factibles de homologación de la dependencia o entidad	Procesos estandarizados	2016: 66%	66%	66%	100%	Indicador de corte anual El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones (planteles), y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados al 100%, a través del Sistema de Gestión de Calidad, por lo cual, la meta ha sido cumplida y derivado del proceso de re-calibración de las líneas bases y metas del PGCM, se informa que este indicador ya no le es aplicable a la Institución, por lo que se solicita su baja.
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución	Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2016: 90%	90%	90%	100%	Indicador de corte anual Al 31 de marzo de 2016 se cuenta con un total de 35 de 39 unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución. Lo anterior en virtud de que se considera que todas las plazas de las unidades administrativas de la institución (35) están orientadas a objetivos estratégicos, con excepción de las plazas asignadas al Órgano Interno de Control (4). Cabe mencionar que

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 1er. trimestre de 2016 (A)	Al 1er. trimestre de 2016 (A)		
						en el segundo trimestre se realizará el proceso de recalibración de las líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador reportará una línea base modificada.
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	Recursos humanos profesionalizados	2016: 95%	43.6%	43.6%	100%	Indicador de corte anual. Capacitación a Mandos Medios y Superiores. Durante el primer trimestre del ejercicio se han capacitado 17 mandos medios y superiores de la institución. Avance del trimestre de acuerdo a lo programado: 17 de 39 = 43.6%
Porcentaje de Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio.	Programas presupuestarios con información de desempeño con un nivel de logro satisfactorio	2016: 67%	67%	67%	100%	En el primer trimestre de 2016, se atendieron los "Aspectos Susceptibles de Mejora" de los Programas Presupuestarios: E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico S243 Programa Nacional de Becas Cabe mencionar que en el segundo trimestre se tiene programado realizar una recalibración de líneas base y metas del PGCM, por lo cual, este indicador podrá sufrir cambios.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2015: 60% <i>Se reporta meta 2015 debido a que el resultado del indicador se reporta en el 1er. trimestre del siguiente año.</i>	60%	60%	100%	Indicador de corte anual Al 31 de marzo de 2016, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), mediante documento de referencia INAI/CAI-DGE/395/2016 notificó los resultados correspondientes al ejercicio 2015, donde el CETI obtuvo un resultado de 100%, dando cumplimiento a la meta programada en 2015. Con el resultado obtenido se da cumplimiento a la meta establecida para 2015.

5.4.2. Implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Presupuesto de Egreso de la Federación para el ejercicio 2016.

De conformidad con lo establecido en el Artículo 16 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2016 y considerando para tal efecto lo dispuesto en el Título Tercero, Capítulo IV de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial establece las siguientes disposiciones de austeridad, ajuste del gasto corriente, mejora y modernización de la gestión pública, las cuales contienen lo siguiente:

I. No crear plazas, salvo que se cuente con la previsión presupuestaria aprobada para tal fin en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2016, así como aquéllas que sean resultado de reformas jurídicas.

Durante el primer trimestre del ejercicio 2016 no se llevó a cabo la creación de plazas.

II. Los incrementos que, en su caso, se otorguen a los servidores públicos, se sujetarán a los recursos aprobados en los Anexos 7 y 24 del Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2016 y tendrán como objetivo exclusivamente mantener el poder adquisitivo respecto del año 2015;

Durante el primer trimestre del ejercicio 2016 no se realizaron incrementos a los servidores públicos de la entidad.

III. La adquisición y los arrendamientos de inmuebles procederán exclusivamente cuando no se cuente con bienes nacionales aptos para cubrir las necesidades correspondientes y previo análisis costo beneficio.

La entidad no llevó a cabo adquisición o arrendamiento de inmuebles.

IV. La remodelación de oficinas se limitará, de acuerdo al presupuesto aprobado para tal efecto, a aquéllas que sean estructurales y no puedan postergarse, las que impliquen una ocupación más eficiente de los espacios en los inmuebles y generen ahorros en el mediano plazo, las que se destinen a reparar daños provenientes de casos fortuitos, así como las que tengan por objeto mejorar y hacer más accesible y eficiente la atención al público;

No se llevó a cabo la remodelación de oficinas durante el primer trimestre del ejercicio 2016.

V. No procederá la adquisición de vehículos, salvo aquéllos que resulten indispensables para destinarse en forma exclusiva al uso oficial, aquéllos que presten directamente servicios públicos a la población, los necesarios para actividades de seguridad pública y nacional, o para las actividades productivas.

Durante el primer trimestre del ejercicio no se llevó a cabo la adquisición de vehículos.

VI. Se realizará la contratación consolidada de materiales y suministros; servicios, incluyendo telefonía, mantenimiento de bienes muebles e inmuebles, fotocopiado, vigilancia, boletos de avión, vales de despensa, medicamentos, seguros sobre personas y bienes, entre otros, siempre y cuando se asegure la obtención de ahorros y de las mejores condiciones para el Estado en cuanto a calidad, precio y oportunidad disponibles.

Durante el primer trimestre del ejercicio 2016 se llevó a cabo la contratación de los servicios básicos, materiales y consumibles (Cuenta 2000), pasajes, vales de gasolina, vales de despensa, y contratación de servicios profesionales prestados por personas físicas.

VI. En la contratación de pólizas de seguros sobre personas y bienes se llevarán a cabo las acciones necesarias para incorporarse a las pólizas institucionales coordinadas por la Secretaría, siempre y cuando dicha incorporación represente una reducción en el gasto global y que se mantengan o mejoren las condiciones contratadas en la póliza.

Las recomendaciones realizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público respecto el programa de aseguramiento de la entidad mediante el Oficio No. 366-V-189/15 fueron atendidas en el proceso de contratación de las Pólizas de seguro de bienes patrimoniales y de personas el cual fue concluido en el mes de febrero del presente año.

Cabe señalar que de conformidad con las disposiciones establecidas en el PEF para el ejercicio 2016 se realizó una reducción en Servicios Personales en el rubro de Honorarios asimilables a salarios de un 50% del presupuesto de Recursos Fiscales y un 9.4% del presupuesto de Recursos Propios la cual representa un monto de 3.5 millones de Recursos Fiscales y 0.7 millones de Recursos Propios.

Las medidas antes descritas se han determinado de acuerdo a la Normatividad establecida tomando en cuenta la creciente demanda de servicios educativos en el Plantel Colomos, Plantel Tonalá y de manera especial en el Plantel Río Santiago, toda vez que en éste último deben atenderse las necesidades que derivan de ese crecimiento en cuanto a infraestructura y equipamiento; y en general, el incremento de servicios y bienes de consumo necesarios para atender adecuadamente el proceso enseñanza-aprendizaje.

Elaborado por:
Lic. Aída Violeta Hernández Castillo
Directora Administrativa

5.4.3. Estructura Orgánica y Administrativa de la Institución al 31 de marzo de 2016, comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior.

Puesto	A marzo de 2015			A marzo de 2016			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas	Diferencial	Autorizadas	Contratadas	Diferencial	
		(A)			(B)		
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	7	0	7	7	0	0
Subdirectores	15	15	0	15	15	0	0
Jefes de Departamento	16	16	0	16	16	0	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	167	166	1	176	175	1	9
TOTAL DE ESTRUCTURA	206	205	1	215	214	1	9
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	125	124	1	82	72	10	-52

Cabe agregar que en la plantilla docente se tiene contratadas 307 plazas, de las cuales, 2 plazas se encuentran en licencia, 22 plazas son de coordinadores, 5 plazas están en juicio y 278 plazas con docentes activos, dando un total de 307 plazas.

En la plantilla administrativa se tienen contratadas 176 plazas, de las cuales 1 plaza está en licencia y 175 plazas activas.

5.4.4. Cumplimiento de i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP (anexo a).

CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 42 DE LA LAASSP (MILES DE PESOS)										
DEPENDENCIA O ENTIDAD:		CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL				PERIODO: ENERO / MARZO 2016				
CLAVE	DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) (A)	CONFORME AL TERCER PÁRRAFO ART. 1 LAASSP (B)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)						
				ARTÍCULO 42-LAASSP		ARTÍCULO 41- LAASSP				LICITACION PÚBLICA (ARTS.27 Y 28) (I)
				ADJUDICACION DIRECTA	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PROVEEDORES (D)	FRAC. I (E)	FRAC. III (F)	FRAC. VIII (G)	(OTROS II, IV A VII Y IX A XVIII) (H)	
CAPÍTULO 2000- MATERIALES Y SUMINISTROS										
21000	MATERIALES DE ADMINISTRACION, EMISION DE DOCUMENTOS Y A	\$ 17,586.26	0.00	22.66	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,914.88
22000	ALIMENTOS Y UTENSILIOS	\$ 127.57	0.00	30.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
23000	MATERIAS PRIMAS Y MATERIALES DE PRODUCCION Y COMERCIAL		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
24000	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION Y REPARACION	\$ 3,121.78	0.00	10.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,247.80
25000	PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ 1,030.39	0.00	85.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	559.57
26000	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$ 531.51	0.00	3.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	251.32
27000	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION Y ARTICULOS D	\$ 693.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	62.85
28000	MATERIALES, SUMINISTROS PARA SEGURIDAD		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
29000	HERRAMIENTAS, REFACCIONES, Y ACCESORIOS MENORES	\$ 2,085.05	0.00	54.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,016.00
CAPÍTULO 3000- SERVICIOS GENERALES(1)										
31000	SERVICIOS BASICOS	\$ 4,585.36	0.00	328.89	0.00	2,857.59	0.00	0.00	0.00	1,028.56
32000	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ 9,098.11	0.00	58.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,105.73
33000	SERVICIOS PROFESIONALES, CIENTIFICOS, TECNICOS Y OTROS SE	\$ 12,101.17	0.00	1,307.73	0.00	1,237.85	0.00	0.00	1,669.52	2,659.09
34000	SERVICIOS FINANCIEROS, BANCARIOS Y COMERCIALES.	\$ 2,864.22	0.00	38.83	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,626.60
35000	SERVICIO DE INSTALACION, REPARACION, MANTENIMIENTO Y CO	\$ 13,491.23	0.00	97.64	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00	4,709.00
36000	SERVICIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y PUBLICIDAD.		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
37000	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$ 2,827.91	0.00	66.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	994.85
38000	SERVICIOS OFICIALES	\$ 1,626.60	0.00	34.65	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
39000	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$ 1,349.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
CAPÍTULO 5000- BIENES MUEBLES E INMUEBLES										
51000	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$ 1,863.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
52000	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
53000	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$ 321.42	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
54000	VEHICULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
55000	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
56000	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$ 690.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
57000	ACTIVOS BIOLÓGICOS		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
58000	BIENES INMUEBLES		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
59000	ACTIVOS INTANGIBLES.		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
TOTAL		75,995.50		2,140.57	0.00	4,095.44	0.00	0.00	2,069.52	23,176.26

(1) EXCEPTO LOS CONCEPTOS 33000 Y 57000
(2) EXCEPTO LAS PARTIDAS 32001 Y 32002
(3) EXCEPTO LAS PARTIDAS 34003, 34005 A 34007, 34009, 34010 Y 34012
(4) EXCEPTO LA PARTIDA 35004
(5) EXCEPTO LAS PARTIDAS 38014 A 38020 Y 38026
(6) EXCEPTO LA PARTIDA 51005
(7) EXCEPTO LAS PARTIDAS 59003, 59004 Y 59005

LOS INCREMENTOS EN LAS CANTIDADES CONFORME AL ART. 52 DE LA LAASSP, SE INCLUIRAN EN LA COLUMNA QUE CORRESPONDA AL CONTRATO ORIGINAL QUE SE HAYA MODIFICADO
LAS CONTRATACIONES QUE SE REALICEN POR LA RESCISIÓN DE CONTRATOS (ART. 41-VI-LAASSP), SE ADICIONARÁN EN LA COLUMNA H Y SE RESTARÁ DE LO QUE CORRESPONDA AL CONTRATO RESCINDIDO

PERCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ART. 42 LAASSP = **2.82%** EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARÁ INTEGRADO POR: **38.61%**

JK-L-NN-NJ x100%
F

NOTA:
En el llenado de este formato se consideraron las cifras incluyendo el Impuesto al Valor Agregado debido a las siguientes consideraciones:
1.- El Presupuesto Total Autorizado tanto a las operaciones gravadas como a las exentas de este impuesto y;
2.- La fuente para el llenado de este formato es la base de datos de ordenes de compra del área de Recursos Materiales, misma que se utiliza para llevar un control de las operaciones relacionadas con este departamento. (Análisis de las Adquisiciones por pedido, proveedor, factura, capítulo, partida, tipo de recurso, procedimiento de contratación, contrato, departamento requeriente o trimestre.)
3.- En el capítulo 37000 no se contemplan viaticos, por un monto de \$761,606.00 ,solo pasajes.

L.E. GUADALUPE ESTHER PEÑA FLORES
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS MATERIALES

ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las mismas, contratadas mediante licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM (anexo b).

SUBSECRETARIA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PUBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL

CALCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)

DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PERIODO: ENERO-MARZO_2016

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							
CLAVE	DESCRIPCION		ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)	
			CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)		(OTROS VIAL XII) (H)
	CAPITULO 6000 - OBRAS PÚBLICAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		0.0		0.0						0.0
		0.0		0.0						
		0.0								
TOTAL		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

#DIV/0!

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTICULO 43 LOPSRM =
 $\frac{C + D}{A} \times 100\%$

#DIV/0!

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:
 $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\%$

#DIV/0!

#DIV/0!

FORMULO:

MIGUEL ANGEL TRIANA ESTRADA
SUBDIRECTOR DE ADMINISTRACION

5.4.6. Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Con el fin de estar en condiciones de registrar las operaciones en línea, realizadas bajo el Capítulo de Gasto 1000 Servicios Personales, se pretende adquirir un Sistema (GRP) que apoye a la Jefatura de Recursos Humanos en la elaboración de la nómina y la emisión de los reportes, así como en la aplicación inmediata de los registros contables presupuestales.

Este sistema además apoyará el control de los bienes y el registro del compromiso del presupuesto a través de contratos firmados y facilitará por su plataforma, la emisión de reportes y la construcción de los Estados Financieros y Presupuestales en tiempo real.

Actualmente se generan los registros entre un sistema y otro a través de plantillas, lo que ocasiona un leve retraso.

5.4.7. Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y, en lo que aún corresponda, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

1. Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental

Durante el primer trimestre de 2016 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, se recibieron **11** solicitudes de información en la Unidad de Enlace del CETI, habiéndose atendido **10** de ellas, donde **1** aún se encuentra en proceso de atención por las áreas correspondientes.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Estructura Orgánica	1
Remuneraciones	0
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	3
Programas de subsidio	0
Actividades de la institución o dependencia	2

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Información referente a contratos celebrados	2
Datos personales	3
Otros rubros generales	0
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
Total	11

COMITÉ DE INFORMACIÓN. Se reporta que se llevaron a cabo 5 reuniones del Comité de Información las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

Distribución de las sesiones de información	
Número de sesiones del Comité de Información	5 (3 ordinarias y 2 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	5
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	5

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

RECURSOS DE REVISIÓN

En el periodo correspondiente al primer trimestre de 2016, no se recibió ningún recurso de revisión, por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales.

ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN

(Enero a marzo de 2016)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
11	10	0	0

TRANSPARENCIA FOCALIZADA

En seguimiento a la Guía de Acciones de Transparencia 2016 emitida por la Secretaría de la Función Pública mediante la Unidad de Políticas de Transparencia y Cooperación Internacional (UPTCI), y dentro del periodo que se reporta en materia de Transparencia Focalizada, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) llevó a cabo las siguientes actividades:

- *Identificar necesidades de información socialmente útil o focalizada en la población, (Anexo 1).*
- *Analizar y seleccionar, conforme a las necesidades de información socialmente útil identificadas, (Anexo 2).*

Acciones que se notificaron tanto a la UPTCI como a la Coordinadora del Sector, mediante correos electrónicos los días 29 de febrero y 14 de marzo del año 2016. Habiendo cumplido con todas las actividades programadas durante el ejercicio en tiempo y forma.

RESULTADO DE LOS INDICADORES

Al respecto, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), realiza la evaluación de manera semestral a los Indicadores, y a la fecha del presente informe el INAI notificó los resultados correspondientes al segundo semestre de 2015 de los Indicadores; Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su cumplimiento (A3C), y del Indicador de tiempo de Respuestas a las Solicitudes de Información (RSI), aunado a lo anterior, señaló que las evaluaciones de los indicadores Atención Prestada por la Unidades de Enlace (AUE) y Obligaciones de Transparencia (ODT) se notificarán de manera posterior.

En el caso del CETI los resultados fueron los siguientes:

Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su Cumplimiento (A3C)			
Resultado del Indicador	Componente 1*	Componente 2*	Componente 3*
ND	ND	ND	ND
<p>Componente 1. Tendencia: considera la relación que guarda la tasa de variación porcentual de las resoluciones modificatorias, sobreseídas y revocatorias del Pleno del INAI respecto a las solicitudes recibidas en cada periodo (25%)</p> <p>Componente 2. Criterios: se consideran las resoluciones del Instituto en las que se confirmó, sobreseyó y modificó la respuesta otorgada por la dependencia o entidad, respecto al total de</p>			

resoluciones (confirmatorias, sobreseídas, modificadas y revocatorias) notificadas en el periodo (25%)

Componente 3. Cumplimiento: porcentaje del tiempo promedio de desfase en el cumplimiento a las resoluciones del Pleno del Instituto con relación al tiempo de cumplimiento otorgado (50%)

*En el supuesto de que un componente el indicador A3C no le aplique a la institución evaluada, el peso de dicho componente o fracción se distribuirá proporcionalmente dentro del resto de los componentes.

Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC)		
Resultado del Indicador	Variación de los tiempos promedios de respuesta	Variación de porcentajes de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo
100.00%	100.00%	100.00%

Obligaciones de Transparencia (ODT)					
Evaluación Total (% de avance)	Financiero	Regulatorio y de Toma de Decisiones	Relación con la Sociedad	Organización Interna	Información Relevante
100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

Apartado financiero: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la Ley federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG); la remuneración mensual por puesto (IV) la información sobre el presupuesto asignado (IX), los resultados de la auditorías(X), la información de los programas de subsidio (XI) y las contrataciones que se hayan celebrado (XIII). (44%)

Apartado regulatorio y de Toma de Decisiones: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; la relativa a las concesiones, permisos o autorizaciones (XII), el marco normativo aplicable (XIV), las metas y objetivos de las unidades administrativas (VI) y la relativa a los informes que genere el sujeto obligado (XV). (22%)

Apartado de relación con la sociedad: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; el directorio de servidores públicos (III), la información relativa a la unidad de enlace (V), los servicios que ofrece la dependencia o entidad (VII), los trámites, requisitos y formatos (VIII) y en su caso, los mecanismos de participación ciudadana (XVI). (20%)

Apartado sobre la organización interna: Se integra por la evaluación de las siguientes fracciones del Artículo 7 de la LFTAIPG; la relativa a la estructura orgánica (I) y a las facultades de las unidades administrativas (II). (7%)

Apartado sobre información relevante: Se integra por la evaluación de la fracción XVII del Artículo 7 de la LFTAIPG. (7%)

5.4.8. Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 31 de marzo de 2016.

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE MARZO		VARIACIÓN		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL	MODIFICADO	PROGRAMADO	EJERCIDO	EJERCIDO/PROGRAMADO		MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
	(1)	(2)	(3)	(4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)			
I.- GASTO DIRECTO	329.9	307.4	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8
GASTO CORRIENTE	329.9	298.8	298.8	296.0	-2.8	-0.9			99.1
SERVICIOS PERSONALES	253.2	248.9	248.9	246.8	-2.1	-0.8			99.2
MATERIALES Y SUMINISTROS	27.2	10.1	10.1	10.1	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS GENERALES	46.1	36.5	36.5	35.9	-0.5	-1.5			98.5
OTRAS EROGACIONES	3.4	3.4	3.4	3.2	-0.2	-6.0			94.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	8.6	8.6	7.6	-1.0	-11.4			88.6
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	8.6	8.6	7.6	-1.0	-11.4			88.6
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	5.4	5.4	4.4	-1.0	-17.8			82.2
OBRAS PÚBLICAS	0.0	3.2	3.2	3.2	0.0	-0.7			99.3
OTRAS EROGACIONES	0.0		0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA					0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS					0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	329.9	307.4	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8
IV.- GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	329.9	307.4	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SI@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%	Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: **NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:**
EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A MARZO DEL (2016) ANEXO I BIS
(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	(6) = (3) / (2)
I.- GASTO DIRECTO	329.9	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8
GASTO CORRIENTE	329.9	298.8	296.0	-2.8	-0.9			99.1
SERVICIOS PERSONALES	253.2	248.9	246.8	-2.1	-0.8			99.2
MATERIALES Y SUMINISTROS	27.2	10.1	10.1	0.0	0.0			100.0
SERVICIOS GENERALES	46.1	36.5	35.9	-0.5	-1.5			98.5
OTRAS EROGACIONES	3.4	3.4	3.2	-0.2	-6.0			94.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	8.6	7.6	-1.0	-11.4			88.6
INVERSIÓN FÍSICA	0.0	8.6	7.6	-1.0	-11.4			88.6
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	5.4	4.4	-1.0	-17.8			82.2
OBRAS PÚBLICAS	0.0	3.2	3.2	0.0	-0.7			99.3
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0				
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0				
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0				
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	329.9	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0				
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0				
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0				
V.- TOTAL DEL GASTO	329.9	307.4	303.6	-3.8	-1.2			98.8

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PERIODO A EVALUAR DE ENERO A MARZO DEL (2016)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO ^{1/}	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	Menor GASTO	Mayor GASTO
1	O001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	2.1	0.6	0.6	0.0	0.0	0.6	0.6	0.0	-2.0%		
4	E007	Prestación de servicios de educación media superior	108.8	30.7	29.7	3.3	2.3	34.0	32.0	-2.0	-5.8%		
5	E010	Prestación de servicios de educación técnica	158.6	45.8	44.4	0.0	0.0	45.8	44.4	-1.4	-3.0%		
2	M001	Actividades de Apoyo administrativo	56.6	20.2	17.9	0.0	0.0	20.2	17.9	-2.3	-11.5%		
14	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	2.8	0.6	0.6	0.0	0.0	0.6	0.6	0.0	3.0%		
4	K027	Proyectos de Infraestructura social de educación	0.0	0.0	0.0	2.2	2.2	2.2	2.2	0.0	-1.0%		
	S243	Programa Nacional de Becas	1.0	0.5	0.4	0.0	0.0	0.5	0.4	-0.1	-21.5%		
T O T A L			329.9	98.4	93.6	5.5	4.5	103.9	98.1	-5.8	-5.6%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			270.2	77.1	74.7	3.3	2.3	80.4	77.1	-3.3	-0.1		
% TPP** "E" vs TOTAL			81.9	78.3	79.8	59.6	51.3	77.3	78.5	1.2	1.5%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

^{1/} No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto		Mayor Gasto	
Correctivo	Mayor al 10%	Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%	Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%	Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	META			SEMÁFORO	
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN		FRECUENCIA DE MEDICIÓN	ENERO-MARZO 2016			PORCENTAJE DE AVANCE
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales.	Proporción de planteles de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos presupuestarios, respecto del total de planteles	Plantel apoyado	Trimestral	3.0	3.0	100.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de programas educativos de nivel licenciatura evaluados y/o acreditados, con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos	Programa Evaluado	Semestral	2.0	2.0	100.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Mide el número total de proyectos de investigación que se encuentran en desarrollo y/o etapas por concluir	Porcentaje de Proyectos de Investigación en Desarrollo respecto a lo programado en el año N	Investigación en proceso	Anual	N/A	N/A	# VALOR!	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto a la matrícula en el año N	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Alumno Becado	Semestral	N/A	N/A	# VALOR!	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/									
M001 Actividades de apoyo administrativo	Gestión	Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal.	Porcentaje de direcciones general, de área y de plantel, que han ejercido su presupuesto asignado.	Presupuesto ejercido	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACION: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PpR-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos estratégicos de la institución.

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá ajustar la fórmula correspondiente de ese indicador para que refleje el resultado real alcanzado.

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento Igual o mayor al 100%

5.4.9. Estatus que guardan las Cadenas Productivas al 1er. trimestre de 2016.

En lo que respecta al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el artículo 19 del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2014, en donde se señala que las dependencias y entidades deberán sujetarse al Programa de Cadenas Productivas de Nacional Financiera, S.N.C., y dar de alta en el mismo la totalidad de las cuentas por pagar a sus proveedores o contratistas. Se informa que al primer trimestre del ejercicio 2016 se han incorporado la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN.

En lo que corresponde al cumplimiento de las disposiciones establecidas en el Segundo párrafo del artículo 19 del PEF donde las dependencias y entidades requerirán a los proveedores y contratistas su afiliación al Programa de Cadenas Productivas y deberán tomar en cuenta mecanismos que promuevan la realización de los pagos correspondientes a través de dicho Programa. Actualmente el Departamento de Recursos Materiales está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas, se promueve que todos los participantes conozcan dicho programa, y se les hace la invitación para la incorporación al mismo.



05-abr-2016

INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Mensual del 01-marzo-2016 al 31-marzo-2016		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,115
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	48
Documentos Registrados	Documentos	117
	Monto Total	\$1,802,170.70
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	4
	Plazo Promedio de Pago	11
	Documentos Susceptibles de Factoraje	116
	Monto Susceptible de Factoraje	\$1,798,232.84
Factoraje	Documento Operados	2
	Monto de los Documentos Operados	\$20,579.17
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$32.41
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	4.30%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	1.72%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	1.14%

Anual del 01-enero-2016 al 31-marzo-2016				
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional		
Proveedores	Proveedores registrados	1,115		
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	72		
Documentos Registrados	Documentos	184		
	Monto Total	\$3,879,343.42		
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	3		
	Plazo Promedio de Pago	11		
	Documentos Susceptibles de Factoraje	183		
	Monto Susceptible de Factoraje	\$3,875,405.56		
Factoraje	Documento Operados	3		
	Monto de los Documentos Operados	\$39,147.59		
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$59.49		
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	6.46%		
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	1.64%		
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	1.01%		
Acumulado al 31-marzo-2016				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,115	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	976	-	-
Documentos Registrados	Documentos	13,140	13,139	1
	Monto Total	-	\$373,475,458.46	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	9	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	12,011	12,010	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$324,236,169.43	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	766	766	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$25,666,575.87	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$60,846.25	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	87.53%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	6.38%	6.38%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	7.92%	0.00%

5.5. Perspectivas

5.5.1. Plantear brevemente los desafíos y retos que enfrenta la Institución en el corto y mediano plazos y las expectativas de crecimiento para mejorar su actividad institucional, que permita visualizar qué se espera y con ello coadyuvar a la adecuada toma de decisiones.

Evaluación Docente

Referente a este rubro, en el presente año, la Institución deberá alinear el Programa Integral de Formación y Actualización Docente (PIFAD), el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente y el Programa de Promoción Docente y la Evaluación Integral Docente (EID) con base en las nuevas disposiciones del Servicio Profesional Docente y la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior, en los que se establecen los criterios para capacitación y promoción docente y directores de plantel.

Normatividad aplicable al CETI:

- Programa de promoción en la función por incentivos en la Educación Media Superior.
- Programa de Promoción en la función con cambio de categoría en la Educación Media Superior.

Entre los aspectos a considerar, se prevé adoptar los mecanismos de capacitación que marca la Estrategia Nacional y la Coordinación del Servicio Profesional Docente, con el fin de que tanto el personal docente que ya fue evaluado en 2015, como los que aún están próximos a evaluarse, así como los docentes de nuevo ingreso y directores de plantel, tengan acceso a los instrumentos de formación y actualización que les permitan acreditar su formación en competencias y fortalecer sus capacidades de acuerdo su perfil.

Infraestructura y equipamiento

En el primer trimestre de 2016, se está a la espera de los resultados del proceso deliberativo del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de Educación Media Superior, a fin de conocer si la entidad será beneficiada con recursos para uno de los 3 proyectos propuestos por los planteles, con la finalidad de que sea posible dar atención a las necesidades de mantenimiento en instalaciones, actualización de equipamiento en talleres y laboratorios, así como de crecimiento en la capacidad instalada en aquellos planteles en donde se ha superado la capacidad actual.

Acreditación de carreras de Educación Superior

Con relación al proceso de re-acreditación de la carrera de Ingeniería Industrial, se informa que ya se realizó el pago para iniciar los trámites correspondientes y se está avanzando con la integración de las evidencias que solicitó el Consejo de Acreditación para la Enseñanza de Ingeniería (CACEI) para una posterior visita de evaluación, por lo que se espera que al término del ejercicio 2016, se cuenta con la totalidad de carreras re- acreditadas de Nivel Ingeniería, actualmente activas.

Sistema Nacional de Bachillerato

Una vez entregada la evidencia documental al COPEEMS por parte del Plantel Río Santiago, se espera que al finalizar el ejercicio 2016, o bien, a inicio del ejercicio 2017, se informe a este Plantel sobre el resultado de su proceso de inserción al nivel IV del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB).

Por otra parte, los Planteles Colomos y Tonalá solicitarán en 2016, su permanencia en el SNB, en el estatus de nivel II ya que por el momento aún no se cuenta con personal suficiente certificado en competencias. No obstante, en el transcurso del año, se trabajará en acciones que favorezcan que un mayor número de docentes logre fortalecer su formación en competencias, lo cual permitirá que estos dos planteles puedan avanzar al nivel II del SNB, al cumplir con el porcentaje establecido del 66% en PROFORDEMS y 33% en CERTIDEMS.

Sistema GRP

Referente a las expectativas de la mejora de la actividad institucional y con el fin de estar en condiciones de registrar las operaciones en línea, realizadas bajo el Capítulo de Gasto 1000 Servicios Personales, se pretende adquirir un Sistema (GRP) que apoye a la Jefatura de Recursos Humanos en la elaboración de la nómina y la emisión de los reportes, así como en la aplicación inmediata de los registros contables presupuestales.

Este sistema apoyará el control de los bienes y el registro del compromiso del presupuesto, a través de contratos firmados y facilitará, la emisión de reportes y la construcción de los Estados Financieros y Presupuestales en tiempo real.

La implementación de un nuevo GRP implicaría un reto a corto plazo, al poner en marcha el nuevo sistema en paralelo con la operación actual. No obstante el proceso de adaptación se estima sea relativamente corto.

Renovación del Sistema de Control de Asistencia

La entidad necesita un sistema de control de asistencia de uso rudo, esto redundará en la mejora de la actividad institucional.

Archivos

La entidad, en sus tres planteles requiere un levantamiento de inventario de activos fijos que incluya etiquetado y la instalación de arcos detectores, esto permitirá un mejor control de los bienes muebles de la entidad y por ende, una mejora en el desempeño de la actividad institucional.

En el mes de junio, el CETI llevará a cabo la segunda eliminación de la documentación administrativa de comprobación inmediata; se prevé que en esta ocasión se logre eliminar una tonelada de papel, requisito de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, (CONALITEG) para participar en el Programa “Recicla para Leer” que realiza la recolección de papel de desecho de las Dependencias y Entidades de la Administración Pública Federal, mismo que mediante una operación de permuta con una Compañía Recolectora lo convierte en papel reciclado, cuyo destino será la producción de libros de texto gratuitos y material educativo.

Se está a la espera de la dictaminación del Archivo General de la Nación (AGN), de la solicitud de eliminación documental realizada en 2014 y 2015, de la documentación generada antes del año 2000. Cabe señalar que el CETI no cuenta con su Catálogo de Disposición Documental (CADIDO), validado por el AGN, razón por la cual no puede realizar eliminaciones documentales de documentos generados después del año 2000. En este tenor y con base en la solicitud de validación documental del CADIDO 2016 del CETI, se espera que se reciba esta para llevar a cabo la eliminación de toda la documentación que ha cumplido con su vigencia documental.

5.5.2. Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al primer trimestre de 2016, con un comparativo al cierre del ejercicio 2015.

Anexo 7a
CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES
(AL 31 DE MARZO DE 2016)
MILES DE PESOS

A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
60	16,007.1	0	0

En el primer trimestre de 2016, se contabilizaron 60 litigios en trámite, 2 juicios se reportan de alto riesgo. Conforme a lo anterior, se pudo observar un incremento de 6 nuevos litigios en comparación al cierre del ejercicio 2015, periodo en el cual se reportaron 54 litigios en trámite.

Respecto a lo anterior, se informa que la Entidad dispone suficiencia presupuestal para cubrir el monto a pagar de los litigios vigentes.

Anexo 7b

Institución	Centro de Enseñanza Técnica Industrial
Apartado del artículo 123 Constitucional	B
Número de demandas por reinstalación	36
Número de demandas por indemnización	55
Monto de pasivo laboral contingente	16,007.1 miles de pesos
Monto de pasivo por laudos	0
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador	Se dispone de recurso asignado para este concepto de gasto.
Forma en que la institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación	Se acata la disposición emitida por la autoridad.

Proyección de litigios con sentencia desfavorable

Se estima que en el presente ejercicio sean máximos dos laudos con sentencia desfavorable; el Despacho apoderado del CETI realizará las acciones necesarias para evitar que la entidad se encuentre en obligación de pagar laudos.

Conforme a lo anterior, la entidad tiene presupuestado una cantidad para atender la orden de una autoridad, si el recurso no fuera suficiente, se hará una adecuación para cumplir con el mandato.

Elaboró:
Lic. Aída Violeta Hernández Castillo
Directora Administrativa

5.5.3. Previsiones programáticas y presupuestarias para concluir el ejercicio fiscal 2016 (posibles incumplimientos programáticos y presiones presupuestarias de gasto que requieren adoptar medidas preventivas).

La entidad prevé llevar a cabo durante el segundo trimestre del ejercicio 2016, las gestiones correspondientes para tramitar adecuaciones al presupuesto que permitan cubrir las necesidades de inversión, tanto de equipamiento como de obra pública.

Estas acciones permitirán al CETI, continuar con el equipamiento de los talleres para la realización de prácticas de los estudiantes, así como dotar de un nuevo edificio al Plantel de Río Santiago que albergue salones aulas y laboratorios.

5.5.4. Informe de la situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

En términos generales, la Institución llevó a cabo las acciones programas para avanzar en los compromisos y metas establecidas, conforme a lo cual, se informa sobre los resultados al cierre del primer trimestre de 2016.

Centro de Enseñanza Técnica Industrial				
Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración				
Materia:	No.	Compromisos <small>Corresponde al texto genérico de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración.</small>	Tipo de respuesta <small>Señale la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo</small>	Avance en el cumplimiento de los compromisos <small>Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (julio - septiembre 2014), respecto del compromiso asumido por la institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Órganos Desconcentrados, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva.</small>
Acceso a la Información	Al.1	Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia en conjunto con el Comité de Transparencia han tomado acciones preventivas para que las Unidades Administrativas del CETI desclasifiquen y clasifiquen sus expedientes en tiempo y forma, para lo cual se les solicitó previamente notificar al Comité el Índice de Expedientes Reservados correspondiente al segundo semestre de 2015.
Acceso a la Información	Al.2	Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	Al.3	Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.	Acciones realizadas	Las Unidades Administrativas actualizaron los Sistema de Datos Personales en tiempo y forma, aunado a lo anterior se crearon otros 3 nuevos sistemas de datos personales.
Acceso a la Información	Al.4	Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.	Acciones realizadas	Las áreas administrativas no han rebasado los plazos internos para la atención de las solicitudes de información, lo que ha favorecido al Indicador tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.
Acceso a la Información	Al.5	Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.	Acciones realizadas	La unidad de enlace ha monitoreado que las áreas responsables de actualizar los apartados del Portal de Obligaciones de Transparencia, realicen en tiempo y forma la actualización correspondiente en la dirección electrónica: http://portaltransparencia.gob.mx/buscador/search/search.do?method=begin&searchBy=0&idDependenciaZoom=11065 .
Acceso a la Información	Al.6	Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	Al.7	Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Acceso a la Información	Al.8	Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	

Archivos	AR.1	Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental; Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales.	Acciones realizadas	El 26 de febrero de 2016, se envió al Archivo General de la Nación, el Catálogo de Disposición Documental del Centro de Enseñanza Técnica Industrial 2016, aprobado en el Comité de Información con fecha de 23 de febrero de 2016. El 26 de febrero de 2016, se envió al Archivo General de la Nación, el Catálogo de Disposición Documental del Centro de Enseñanza Técnica Industrial 2016, aprobado en el Comité de Información con fecha de 23 de febrero de 2016. Lo anterior da cumplimiento a lo establecido con el lineamiento décimo séptimo de los Lineamientos Generales para la Organización y Conservación de los Archivos de las dependencias y entidades de la
Archivos	AR.2	Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales.	Acciones realizadas	Se realizó la eliminación de los documentos administrativos de comprobación inmediata, con base a los Criterios Específicos para la Organización y Conservación de Archivos en el CETI, que se encuentran publicados en el Sistema de Control de Documentos.
Contratación Públicas	CP.1	Difundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASSP, LOPSRM, LFACP, LPEMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en materia de	Acciones realizadas	Durante el primer trimestre del ejercicio 2016, la entidad mantiene la difusión de los requisitos de denuncia en todos los procedimientos de contratación.
Contratación Públicas	CP.2	Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compras Consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los	Acciones realizadas	La Entidad se encuentra en pláticas diferentes entidades del Estado de Jalisco para la revisión de sus necesidades y ver la posibilidad de encuadrar alguna de ellas con las necesidades del Centro de Enseñanza Técnica Industrial y con esto realizar una contratación consolidada entre entidades, más sin embargo ha existido complicaciones para poder concordar calendarios, ya que sus necesidades están postergadas al tercer trimestre y esta entidad está procurando realizar la mayoría de las contrataciones en el primer trimestre del presente ejercicio fiscal.
Contratación Públicas	CP.3	Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad en la materia.	Acciones realizadas	La Entidad utiliza la plataforma de COMPRANET, para la difusión de todos los procedimientos de contratación.
Contratación Públicas	CP.4	Pactar, en los contratos que suscriban las dependencias y entidades de la APF, cláusulas en las que se indiquen que en caso de desavenencia durante su ejecución, las partes pueden iniciar el procedimiento de conciliación previsto en la LAASSP y LOPSRM, los requisitos que debe cumplir la solicitud	Acciones realizadas	Se mantiene incluida la cláusula de conciliación en todos los contratos celebrados por la ENTIDAD en los procedimientos de adquisiciones y obra pública.
Inversión e Infraestructura	Iel.1	Alinear los programas y proyectos al Plan Nacional de Desarrollo, así como a los programas sectoriales y presupuestarios, con base en el registro en la Cartera de Inversión.	Acciones realizadas	El CETI registró 13 programas y/o proyectos para ser incluidos en el Mecanismo de Planeación de los Programas y Proyectos de Inversión 2017, los cuales fueron alineados al Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, al Programa Sectorial de Educación 2013-2018, así como al Programa de Desarrollo de Mediano Plazo 2014-2018.
Inversión e Infraestructura	Iel.2	Fomentar la realización de proyectos de inversión con alto beneficio social, mediante el esquema de Asociaciones Público Privadas.	Compromiso no aplicable a la institución	
Inversión e Infraestructura	Iel.3	Realizar las evaluaciones socioeconómicas de programas y proyectos de inversión que garanticen el registro en la cartera de inversión de aquellos de mayor rentabilidad social, así como las evaluaciones ex-post de programas y proyectos de inversión seleccionados anualmente por la Unidad de Inversiones y atender en su	Acciones realizadas	En este primer trimestre, no se han realizado las evaluaciones socioeconómicas de los programas y proyectos de inversión considerados para el ejercicio fiscal 2017, debido a que en este periodo solo se debe informar el Mecanismo de Planeación 2017, por lo que la realización de las mismas serán presentadas en tiempo y forma en el segundo trimestre del año 2016. Así mismo se reporta que el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, no será sujeto a las evaluaciones ex-post de sus programas y proyectos de inversión en este ejercicio fiscal 2016, de conformidad con el oficio de referencia 400.1410.16.021 de fecha 27 de enero de 2016 emitido por la Titular de la Unidad de Inversiones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.
Inversión e Infraestructura	Iel.4	Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP.	Acciones realizadas	Se realizaron gestiones para realizar la capacitación del personal en materia de Evaluaciones Socioeconómicas, sin embargo los entes capacitadores no tuvieron disponibilidad en este primer trimestre de 2016, por lo que se buscarán alternativas para realizar en tiempo la capacitación en el segundo trimestre de 2016.
Inversión e Infraestructura	Iel.5	Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP.	Acciones realizadas	Se realizó el seguimiento mensual de los programas y proyectos de inversión autorizados para este ejercicio 2016.
Mejora Regulatoria	MR.1	Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluirlas, en su caso, en los Programas Bienales de	Acciones realizadas	En el periodo que se reporta se realizó la modificación de 3 documentos, por medio del Comité de Mejora Regulatoria. Fueron subidas al sistema de Normas Internas de la Administración Federal. Se está a la espera de la validación del DIC en el CETI y de la SFP.
Mejora Regulatoria	MR.2	Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Bienales de	Acciones realizadas	Se remitió un correo electrónico el día 23 de febrero de 2016 a "ventanilla única", donde se reiteraba la petición de la retroalimentación, respecto al por qué los trámites de "Solicitud y registro de aspirantes plantel Colomos" y "Solicitud y registro de aspirantes plantel Tonalá", no han sido subidos a la plataforma www.gob.mx; sin embargo no ha habido respuesta. Así mismo, se solicitó el apoyo para ser transferidos a otra área que pudiera apoyar con esta situación.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.1	Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas.	Acciones realizadas	Se elaboró el cuadro comparativo de la estructura básica vigente del CETI (Última registrada ante SFP) vs el instrumento jurídico normativo vigente (Estatuto Orgánico del CETI)
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.2	Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adsoridas a las mismas.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa llevó a cabo la Declaratoria de no existencia de la duplicidad de funciones.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.3	Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación.	Acciones realizadas	Se elaboró la Matriz de alineación de puesto-plaza de mandos medios y superiores, con objetivos estratégicos.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.4	Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2016 se llevó a cabo la reducción de la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios en un 31.71% con respecto al ejercicio 2015.

Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 5	Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse.	Acciones realizadas	Del análisis de la matriz de alineación de puesto plaza de mandos medios, la Dirección Administrativa emitió la Declaratoria de no existencia de funciones transversales susceptibles a compactarse.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 6	Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo la asignación de plazas para el desempeño de actividades sustantivas, en virtud de que se creó un nuevo plantel de enseñanza media superior y superior en Jalisco, denominado CETIRío Santiago.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 7	Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2016 se realizó una reducción del 50% en el presupuesto asignado en la partida de honorarios asimilables a sueldos y salarios de recursos fiscales con relación al presupuesto asignado en el ejercicio anterior.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 8	Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación.	Acciones realizadas	Se tiene previsto llevar a cabo una reducción en el gasto de operación administrativo para el ejercicio 2016.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 9	Reducir el presupuesto destinado a viáticos convenciones y gastos de representación.	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2016 se llevó a cabo una reducción en las partidas relativas a convenciones y gastos de representación.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 10	Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2016 se llevó a cabo una reducción en las partidas relativas a impresión de libros y publicaciones.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 11	Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa realizó acciones para fomentar la celebración de conferencias remotas a través de internet y medios digitales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 12	Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos.	Acciones realizadas	La institución no cuenta con presupuesto para la realización de aportaciones, donativos, cuotas o contribuciones a organismos internacionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 13	Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo.	Acciones realizadas	se llevo a cabo la racionalización del gasto en comunicación social, reflejándose una disminución del presupuesto asignado en el ejercicio 2016.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 14	Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para racionalizar el uso de vehículos institucionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 15	En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentarán medidas tales como: captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, separación y reciclaje de basura,	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para que se adopten medidas ecológicas en los casos de construcción o adecuación de inmuebles.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR. 16	Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento y/o uso, a partir de los	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo el diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles identificados con la nomenclatura Cetirio (Plantel Río Santiago), 1413581-8 (Plantel Tonalá) y 14-08583-2 (Plantel Colomos), dando así cumplimiento a los lineamientos emitidos por el INDAABIN.
Participación Ciudadana	PC. 1	Llevar a cabo Ejercicios de Participación ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven.	Compromiso no aplicable a la institución	
Política de Transparencia	PT. 2	Difundir en audiencias estratégicas la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT. 3	Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR. 1	Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y contraloría ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las	Compromiso no aplicable a la institución	
Presupuesto basado en Resultados	PbR. 2	Difundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PND.	Acciones realizadas	Continúa en la página oficial del CETI, el Programa de Mediano Plazo en la página institucional www.ceti.mx
Presupuesto basado en Resultados	PbR. 3	Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicien el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados, involucrando a las áreas de	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	

Presupuesto basado en Resultados	PbR.4	Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.5	Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestarios que transfieren recursos a las entidades federativas a través de aportaciones	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.6	Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SIIPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.7	Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Procesos	PRO.1	Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participen una o más dependencias y entidades.	Acciones realizadas	concluyó con el proyecto en tiempo y forma, obteniendo una metodología que permite la planeación de los grupos antes de inicio de los semestres, a fin de evitar que algún grupo quede sin profesor. 2. Proyecto de Mejora Evaluación de la Satisfacción de los Clientes. Se llevó a cabo la capacitación del personal de ventanilla, así como la evaluación de dicha capacitación. Este proyecto ha sido culminado. 3. Proyecto de Mejora Diseño de estándares de calidad para el control de los procesos sustantivos del CETI. Para dar cumplimiento a las actividades de este proyecto, se capacitó al personal en el diseño de indicadores. Cabe señalar que la fecha para ello fue adelantada, debido a que en el mes de enero se tenía suficiencia presupuestal.
Procesos	PRO.2	Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorguen de forma electrónica, mediante depósito de la TESOFE a	Acciones realizadas	Se lanzó la convocatoria de becas en el mes de enero, terminando el 7 de marzo el plazo para entregar los requisitos; sin embargo el proceso no concluye no han sido otorgados los apoyos.
Procesos	PRO.3	Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo.	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones, y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad http://calidad.ceti.mx/outout.Login.php .
Recursos Humanos	RH.1	Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC.	Acciones realizadas	Se celebró el Convenio con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV). Se comisionó a un docente que da cumplimiento al convenio de CINVESTAV
Recursos Humanos	RH.2	Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito.	Acciones realizadas	Se otorgó estímulo del "empleado del mes" del periodo de Octubre-Diciembre 2015 a 26 trabajadores administrativos.
Recursos Humanos	RH.3	Promover convenios de intercambio de servidores públicos con fines de desarrollo profesional.	Acciones realizadas	Se celebró el convenio con el Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco A.C.
Recursos Humanos	RH.4	Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos.	Acciones realizadas	Se presentan los procedimientos para la evaluación de desempeño del personal administrativo y docente así como las herramientas para llevar a cabo dicha evaluación. Se propuso un modelo de evaluación para Mandos Medios y Superiores a la dirección administrativa mismo que está en revisión. Se establece el método de la evaluación de desempeño de los servidores públicos, el cual será por escrito.
Recursos Humanos	RH.5	Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera.	Compromiso no aplicable a la institución	
Recursos Humanos	RH.6	Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización.	Acciones realizadas	Se presenta estudio de prospectiva en materia de Recursos Humanos, Profesionalización y Organización, así como el avance del compromiso de capacitación del personal Docente.
Recursos Humanos	RH.7	Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos.	Acciones realizadas	Se informa quincenalmente por sistema del RUSP (El Registro Único del Servicio Público). Correcta, completa y oportuna.
Recursos Humanos	RH.8	Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos.	Acciones realizadas	En la planeación estratégica de nuestra organización existe un apartado de Recursos Humanos donde se tiene que cumplir con el 100% de servidores públicos de mando profesionalizados, actualmente contamos con el 37.1%, de igual manera se contribuye con los objetivos, misión y visión del CETI.
Tecnologías de la Información	TIC.1	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal www.gob.mx y asimismo se habiliten procedimientos	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	En aras de establecer una mejora en los estándares de digitalización, la coordinadora de Estrategia Digital Nacional informó a través de un comunicado con fecha 5 de noviembre de 2014 que informaría de la actualización del plan de implementación y las nuevas fechas de revisión de avance. Aún no se tiene notificación al respecto, motivo por el cual no se reportan actividades realizadas durante este primer trimestre de 2015.
Tecnologías de la Información	TIC.2	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica avanzada, para	Acciones realizadas	Se trabajó en 2 sistemas en los cuales se han digitalizado procesos administrativos en este primer trimestre. Se anexa evidencia de 2 modificaciones al sistema de nomina: A) Impresión de reportes a disco. B) Se agregó un módulo para realizar acumulados mensuales para efectos de ISR.
Tecnologías de la Información	TIC.3	Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAAGTICS), que se expidan por las	Acciones realizadas	1. Se dió seguimiento a 3 estudios de factibilidad para la adquisición, contratación de servicios y arrendamientos de TIC'S en este 1er trimestre, se anexa reporte. 2. Reporte de AVANCES DEL MAAGTIC-SI con su respectivo % de implementación. 3. Así mismo, en conformidad con lo establecido en la regla número 3 aplicable a los procesos del MAAGTICS, se mantendrá actualizado el registro de los activos de información y recursos TIC.
Tecnologías de la Información	TIC.4	Establecer los mecanismos y, en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos abiertos.	Acciones realizadas	Se publicó en el portal datos.gob.mx el plan de apertura institucional y el inventario de datos abiertos a cumplir en el presente año. Anexo evidencia.

5.5.5. Resultados del Modelo de Evaluación de la Gestión Institucional 2014-2015.

Derivado de la aplicación del Modelo de la Evaluación de la Gestión Institucional 2014-2015, metodología que está integrada por 7 indicadores a cargo de diversas unidades administrativas de la Secretaría de la Función Pública, así como del Instituto Nacional de Transparencia. Acceso a la Información y Protección de Datos personales, se obtuvieron los resultados del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI), los cuales son buenos y se detectó existe un área de oportunidad en la cultura organizacional.

Por otra parte, entre los hallazgos más relevantes de esta evaluación se mencionan los siguientes:

El promedio del Ramo 11, Educación, fue de 87.67 con 39 instituciones evaluadas. Lo anterior la ubica en la posición 6 dentro del Ramo sujeto al presente análisis.

Los resultados promedio del CETI fueron 91.72, es decir 4.05 puntos por encima del promedio del ramo, así como 4.68 puntos por encima de los 87.04 que obtuvieron las instituciones de la APF evaluadas.